

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 4年 3月 20日

事業所名 こばんはうすさくら足利小俣町教室

保護者等数(児童数) 13人 回収数 8 割合 61 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応	
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	5	1	1	1		全員が参加できるように環境の整理を行っています。	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	2	1		5	配置についてはよくわかりません。	適正配置をおこなっている。	
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	4			4			
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	4	1	1	1		意見を出す職員が固定化されないよう、職員一人ひとりの計画内容の向上を図っていく。	
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	5	2		1		自身から意欲的に参加できるように心がけています。	
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			3		5		
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	6			1		丁寧にお伝えして理解につなげていきます。	
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	6	1			連絡帳、送迎で伝えてくれます。	連絡帳に記載しきれない事等は、お電話にてお伝えしております。	
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		2	1	1			
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか				5	2		実施できるよう検討していきます。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	2	1				
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	3	2	1				
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか			2	3	1		
	14 個人情報に十分注意しているか			3		2		鍵付き書庫にて管理している。
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか		3			4		マニュアルに沿って訓練ができるように改善していく。
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか			5		1		
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	6	1					
	18 事業所の支援に満足しているか	6	1			いつもありがとうございます。 嬉しそうに帰ってきます。	今後も望まれる教室を常に意識し、支援を実施していく。	

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 4年 3月 20日

事業所名 こぼんはうすさくら足利小俣町教室

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	3			
	2 職員の配置数は適切である	5			適正配置をおこなっている。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	5			
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5		プログラムやお子様への対応の仕方など、計画、実施等、改善を行っています。	活動、対応の仕方等に際してのマニュアルの作成を検討しています。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	2			
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	2		本部HPにて公表している。	今後も継続して実施していく。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		4		
8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	2		定期的に研修を実施している。	内部の研修以外にも、外部の研修へ参加するようにしていきたい。	
適切な 支援の 提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	3			
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している		1		標準化されたアセスメントシートを活用し、実態把握に努めている。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	3		行っている。	今後も継続して実施していく。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	3		毎日異なった集団プログラムを行うようにしている。	プログラムを目的別に分け、お子様お子様に沿ったプログラムを行っていく。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	3			
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	3			お子様にあつた個別、集団での支援を行っていく。
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	3		日々の支援内容、役割分担、送迎などを確認している。	都度必要な際は時間を見つけて、確認、共有を行っていく。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	3			
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	3			
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	3		関係機関との連携でモニタリング実施している。	保護者様のニーズ、意見も含め定期的に見直しも実施していく。	
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	1				
関係機関 や保護者 との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	3			どの担当が参画しても問題ないよう努めていく。
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	3			トラブルが起きた際には必ず連絡し、今後の対策についての話し合いを実施している。
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている			該当なし。	
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている				必要に応じて連携をとりながら情報把握を行っていく。
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	3		必要な情報については、同意の上、情報共有を行っている。	今後も継続して実施していく。
25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている					

秀	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		1		
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		1		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	3			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		2		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3		契約時に丁寧に説明している。質問についてもわかりやすく対応するよう努めている。	今後も継続して実施していく。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	1			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		2		感染拡大状況を把握し、時期を考えて実施できるよう検討、計画していく。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	3			継続して、日々の児童の様子を共有し、情報を把握していく。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している		2		
	35	個人情報に十分注意している	3			施錠の徹底により個人情報管理に努めていく。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	2			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		3		
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している		2	マニュアル確認できるように整えている。	実際の対応につなげられるよう努めていく。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている		1	毎月1回以上行っている。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	2			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している				
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている				おやつなども、ご持参いただく等、対応をとっている。
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	3		共有ファイルを活用し、共有するようにしている。	今後も継続して実施していく。	