

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 3年 12月 20日

事業所名 こぼんはうすさくら恩名教室 保護者等数(児童数) 31 回収数 25 割合 80%

	チェック項目	評価				ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	23件	2件	0件	0件		
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	23件	2件	0件	0件		
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	16件	9件	0件	0件		
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	25件	0件	0件	0件		
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	24件	1件	0件	0件		
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4件	15件	5件	1件	実施状況を把握していない。	機会があれば児童館等の利用を考えたい。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	23件	2件	0件	0件		
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	24件	1件	0件	0件		
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	24件	11件	0件	0件		
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	14件	3件	0件	0件		
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	22件	1件	0件	0件		
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	24件	0件	0件	0件		
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	25件	3件	0件	0件		
14 個人情報に十分注意しているか	22件	3件	0件	0件			
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	21件	3件	1件	0件		
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	18件	7件	0件	0件	行われていると思うが、自分の子どもの利用日にあったかは不明。	不定期に実施しているが定期的に行うようにする。全ての曜日で実施する。
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	20件	5件	0件	0件	メンバーやその日の気分によってムラがある。帰ると楽しかったと言っている。	
	18 事業所の支援に満足しているか	23件	2件	0件	0件		

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 3年 12月 20日

事業所名 こだまはうすさくら厚木恩名教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7件	0件		
	2	職員の配置数は適切である	3件	4件		障がいの度合いに合わせて職員の人数を配慮しているが、人数が十分でない時もあるので改善していきたい。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	2件	5件		段差は無いが、手すり等の設置は無いので歩行が難しい児童がいる時には気を付けて見る。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	2件	5件		定期的に関催出来るよう改善していきたい。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7件	0件		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3件	4件		本部ホームページにて公表する際に、ブログや新聞などで告知しても良いかもしれない。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0件	7件		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4件	3件		コロナ前では全員ではないが受ける機会があった為、社会情勢を見つつ参加できると好ましい。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7件	0件		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5件	2件		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	6件	1件		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7件	0件		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	6件	1件		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	7件	0件		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5件	2件		午後から勤務のスタッフにも情報周知出来るよう徹底していきたい。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4件	3件		振り返り共有しているが職員の勤務時間帯によって異なる為、日報や翌日の朝礼での共有を徹底する。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6件	1件		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	7件	0件		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	4件	3件		ガイドラインの内容を職員全員が把握できるように周知していきたい。	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5件	2件		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5件	2件		

関係機関 や保護者 との連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	2件	5件		該当児童なし。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4件	3件		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	4件	3件		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2件	5件		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0件	7件	戸外活動時、公園等で関わる機会が少しある。	コロナ禍で難しいが、機会があれば児童館の利用も考えたい(長期休暇や放デイのみなど)
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	0件	7件		機会があれば参加するようにしたい。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7件	0件		
保護者への 説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	0件	7件		送迎時や電話相談など、適宜アドバイスをしているので、定期的な聞き取りを行い対応したい。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7件	0件		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7件	0件		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	5件	2件		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5件	2件		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6件	1件		
	35	個人情報に十分注意している	7件	0件		
非常時 等の対応	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7件	0件		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0件	7件		機会を設けられるよう話し合う。
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5件	2件		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4件	3件		不定期に実施しているので、定期的に行い全ての利用児童が参加出来るようにしていく。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	2件	5件		職員会議を行う際の議題として、定期的に行いたい。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	4件	3件		十分な議論をして取り組めるよう改善していく。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5件	2件		
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7件	0件			