

## 支援プログラム

作成日:2025年2月16日  
 こばんはうすさくら岩槻教室

運営理念	すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。		
支援方針	・出来ることを伸ばし、出来ないことは一緒にトライ。		
	・生きる力・表現できる力を育て、未来へつなぎます。		
	・自分らしくいられる場所となり、豊かな心に笑顔が宿り、ともに夢を咲かせる支援をします。		
営業時間	○児発 平日10:00~13:30, 休日10:00~16:00	○放デイ 平日14:00~17:00, 休日10:00~16:00	送迎実施の有無 有

1日の流れ					
児童発達支援【平日】		放課後等デイサービス【平日】		児童発達支援・放課後等デイサービス【土日祝・学校休業日】	
10:00	順次到着、健康状態の確認、支度	14:00	順次到着、健康状態の確認、支度	10:00	順次到着、健康状態の確認、支度
10:15	朝の会	15:00	おやつ、宿題	10:15	朝の会
10:30	集団プログラム	15:30	個別課題、自由あそび	10:30	集団プログラム
11:15	個別課題、自由あそび	16:30	片付け、支度	11:15	個別課題、自由あそび
12:00	お弁当	16:40	集団活動	12:00	お弁当
12:40	片付け、支度	17:00	個別に送迎	12:40	片付け、支度
13:00	帰りの会			13:00	午睡、クールダウンの時間
13:30	個別に送迎			15:00	おやつ
				15:30	片付け、支度
				15:45	帰りの会
				16:00	個別に送迎

こぼんはうすさくら岩槻教室 児童発達支援  
月間プログラム例 (※表は2月のものです)

月	火	水	木	金	土	日
<p>きみどりは生活支援、みずいろは運動、オレンジは製作、ピンクは音楽、濃いピンクは感覚遊び、きいろはスペシャルイベントの療育を行っております。</p> <p>(ア)健康・生活、(イ)運動・感覚、(ウ)認知・行動、(エ)言語・コミュニケーション、(オ)人間関係・社会性の5領域に分類して支援しています。</p>					1	2
					2月の壁面製作	サーキット
					(ウ)	(ア)(イ)
					季節の物を作ることで目から季節を感じられるようにする	身体を十分に動かし、楽しみながら運動能力を高める 挑戦しようとする異様を高める
節分 3	4	5	6	7	8	9
豆まき	動物まねっこ運動	ふれあい手遊び	公園	かくれんぼ	センサリーマット	リトミック
(イ)(ウ)	(イ)(ウ)	(ウ)(エ)	(ア)(イ)	(ウ)(エ)	(イ)(エ)	(イ)(ウ)(エ)
節分という行事に興味や関心、親しみを持つ お友達と一緒にイベントを楽しむ	様々な動物の動きを考え模倣することで、身体能力の向上を促す	リズム感を養い、言葉の習得を促す 楽しく手を動かして遊ぶ	色々な遊具に挑戦しながら身体を多様に動かすことを楽しむ	遊びながらルールを理解する 勝敗のある遊びを通して、気持ちのコントロールをできるようにする	足の裏の感覚神経を刺激することで、バランス感覚や踏ん張る力を身に付ける	音楽に合わせて身体を動かしたり、演奏することで音感やリズム感や豊かな感性を養う
10	11	12	13	バレンタインデー 14	15	16
シールインポッシブル	箱の中身はなんだろう	お散歩	調味料チャレンジ	バレンタインデー製作	シルエットクイズ	粘土あそび
(ウ)(オ)	(イ)(ウ)	(ア)(イ)(エ)	(ア)(イ)	(ウ)	(ウ)(エ)	(イ)(エ)
出席シールを貼るためのカレンダーをみんなで作る みんなで使うものを協力して作る	手の識別感覚を働かせる 手のボディイメージを育てる	公共の場でのマナーや交通ルールを学び、社会や自然と触れ合うことで、室内では学べない様々な経験を養う	色々な味があることを知る 味の違いを知り、楽しむ	季節ならではの物を製作し、季節の移り変わりに気づく	楽しみながら観察力、思考力、推理力を養う	指先や手先を使うことで脳に刺激を与える 発想力や想像力、表現力を養う
17	18	19	20	21	22	天皇誕生日 23
マグネットシアター	発育測定	手作りおもちゃ	図書館で本を借りよう	スライムあそび	ボッチャ	みんなのお誕生日会
(イ)(ウ)(エ)	(ア)(ウ)	(ウ)	(ア)(オ)	(イ)(エ)	(イ)(ウ)	(ウ)
音楽に合わせて身体を動かしたり、演奏することで音感やリズム感や豊かな感性を養う	高さや重さに関心を持つ 自分の身体の成長や発達に関心を持ち健康の大切さを知る	自分で作ったもので遊べる楽しさや喜びを感じ、達成感を味わう	公共の場でのマナーやルールを学ぶ お友達や先生と絵本の楽しさを共有する	視覚と触覚を刺激し、想像力・創造性を育む 『汚い＝ダメ』の既成概念から解放し、自由に楽しむ	ゲームを楽しむ 腕や脚など様々な部分の動きを身につける 距離感覚や方向感覚を養う	「お祝いをしてもらってうれしかった」という感情を味わうことで豊かな心を育む
10:00~16:00振替休日 24	25	26	27	28		
避難訓練《火災》	ふれあい運動	氷あそび	絵描き歌	食育《マカロニきな粉》		
(ア)(ウ)(オ)	(イ)	(イ)(エ)	(ウ)(エ)	(ア)(ウ)(エ)		
先生のお話をしっかり聞き、安全に避難できるようにする 落ち着いて避難する	子ども同士や先生と一緒に楽しみながら筋力や運動能力を高める	氷の冷たさや、感触を味わい、自然の不思議さを体験する 氷を握ったり並べたりすることで指先を使いながら遊ぶ	歌や絵に親しみをもつ 形を認識し完成した時の達成感を味わう	調理しようとする意欲を育てる 実際に自分で調理することで、様々な食材に興味を持つ		

こぼんはうすくら岩槻教室 放課後等デイサービス  
月間プログラム例（※表は1月のものです）

月	火	水	木	金	土	日
<p>きみどり は生活支援、みずいろ は運動、オレンジ は製作、ピンク は音楽、濃いピンク は感覚遊び、きいろ はスペシャルイベントの療育を行っております。</p> <p>(ア)健康・生活、(イ)運動・感覚、(ウ)認知・行動、(エ)言語・コミュニケーション、(オ)人間関係・社会性の5領域に分類して支援しています。</p>	<p>元日 1</p> <p><b>休み</b></p>	<p>2</p> <p><b>休み</b></p>	<p>3</p> <p><b>休み</b></p>	<p>4</p> <p>1月の壁面製作</p> <p>(ウ)</p> <p>季節の物を作ることで目から季節を感じられるようにする</p>	<p>5</p> <p>初詣</p> <p>(ア)(エ)</p> <p>新年が良い年になるように願掛けをする お正月に興味や関心、親しみを待つ</p>	
	<p>6</p> <p>お正月遊び《カルタ》</p> <p>(ウ)(エ)</p> <p>お正月ならではの遊びに触れて季節感を味わう</p>	<p>7</p> <p>リトミック</p> <p>(イ)(ウ)(エ)</p> <p>音楽に合わせて身体を動かしたり、演奏することで音感やリズム感や豊かな感性を養う</p>	<p>8</p> <p>お正月遊び《羽子板》</p> <p>(ア)(イ)</p> <p>昔ながらの遊びを通して、日本の文化に触れる</p>	<p>9</p> <p>福笑い</p> <p>(イ)(ウ)</p> <p>手先の感覚だけでパーツを貼ることで想像力や、手の識別感覚を養う</p>	<p>10番の日 10</p> <p>交通ルールを確認しよう！</p> <p>(ア)(ウ)(オ)</p> <p>信号をよく見て、正しい横断の仕方を身につける お友達と楽しみながら交通ルールに興味を持つ</p>	<p>11</p> <p>お皿洗い</p> <p>(ア)(ウ)</p> <p>生活に密着した支援をすることにより自立を促す</p>
<p>成人の日 13</p> <p>凧揚げ</p> <p>(イ)(ウ)</p> <p>自分で作ったもので遊べる楽しさや喜びを感じ、達成感を味わう</p>	<p>14</p> <p>避難訓練《防犯》</p> <p>(ア)(ウ)(オ)</p> <p>合言葉の『いかのおすし』を覚える不審者が現れた時に、職員の手指示をしっかりと聞いて安全に避難できるようにする</p>	<p>15</p> <p>粘土あそび</p> <p>(イ)(エ)</p> <p>指先や手先を使うことで脳に刺激を与える 発想力や想像力、表現力を養う</p>	<p>16</p> <p>マグネットシアター</p> <p>(イ)(ウ)(エ)</p> <p>音楽に合わせて身体を動かしたり、演奏することで音感やリズム感や豊かな感性を養う</p>	<p>17</p> <p>お散歩</p> <p>(ア)(イ)(エ)</p> <p>公共の場でのマナーや交通ルールを学び、社会や自然と触れ合うことで、室内では学べない様々な経験を養う</p>	<p>18</p> <p>椅子取りゲーム</p> <p>(ウ)</p> <p>音楽をよく聴いて、遊びへの集中力を高める ルールを守って遊ぶ</p>	<p>19</p> <p>廃材製作</p> <p>(ウ)</p> <p>頭の中でイメージを膨らませ、それを目に見える形にする作業を通して、豊かな感性を育てる</p>
<p>20</p> <p>冬を見つけに行こう</p> <p>(エ)(オ)</p> <p>イベントを通して季節の移り変わりに気づく 季節を楽しむ</p>	<p>21</p> <p>新聞紙運動</p> <p>(ア)(イ)(ウ)</p> <p>新聞紙を使用し、全身を動かす粗大運動や、手先を細かく使った微細運動を盛んに行う</p>	<p>22</p> <p>石ゲーム</p> <p>(イ)(ウ)</p> <p>集中力や聞く力を養う 止まったり歩いたりすることで身体をコントロールする力を養う</p>	<p>23</p> <p>シールインポッシブル</p> <p>(ウ)(オ)</p> <p>出席シールを張るためのカレンダーをみんなで作る みんなで使うものを協力して作る</p>	<p>24</p> <p>できるかな？</p> <p>(イ)(ウ)</p> <p>音楽に合わせて楽しみながら身体を動かす 動きの真似をすることで、身体で表現する楽しさを味わう</p>	<p>25</p> <p>センサーマット</p> <p>(イ)(エ)</p> <p>足の裏の感覚神経を刺激することで、バランス感覚や踏ん張る力を身につける</p>	<p>26</p> <p>ダンス</p> <p>(イ)(ウ)</p> <p>身体を十分に動かし、楽しみながら身体能力を高める 挑戦しようという意欲を高める</p>
<p>27</p> <p>春雨あそび</p> <p>(イ)(エ)</p> <p>視覚と触覚を刺激し、想像力・創造性を育む 『汚い＝ダメ』の既成概念から解放し自由に楽しむ</p>	<p>28</p> <p>クラフト名人《冬》</p> <p>(ウ)(オ)</p> <p>季節ならではのものを製作することで季節の移り変わりに気づく</p>	<p>29</p> <p>借りてみよう</p> <p>(ウ)(エ)(オ)</p> <p>遊びながらルールを理解する 言葉やカードなどの様々な指示を理解し行動する</p>	<p>30</p> <p>忍者修行</p> <p>(ア)(イ)(ウ)</p> <p>忍者修行を通して、楽しみながら運動能力を高める ごっこ遊びを通して、イメージの世界を膨らませる</p>	<p>31</p> <p>箱の中身はなんだろう</p> <p>(イ)(ウ)</p> <p>手の識別感覚を働かせる 手のボディイメージを育てる</p>		