

事業所名

こばんはうすさくら下戸祭教室

## 支援プログラム（児童発達支援）

作成日

2025年

2月

20日

法人（事業所）理念		すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。		
支援方針		①日常生活における基本的動作や知識技術を習得し、生活スキル向上を目指した支援をします。 ②外遊びを通して「お友達と一緒に～にする」をテーマに集団の中で他者と上手に関われるよう支援します。		
営業時間		9時00分から18時00分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状況についての把握を家庭との情報共有、本人確認にて健康に過ごせるよう取り組みます。</li> <li>基本的な生活スキルの獲得として手先の使い方、力の使い方を学び、挨拶や片付け等を身に付けられることができるよう支援します。</li> </ul>		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>プログラムの中で集団活動や製作活動にて、視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるよう支援します。</li> <li>お友達と外遊びや体操等を通して、遊びの場から運動能力の向上につなげていきます。</li> </ul>		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本や製作活動を通して季節を感じることができるよう支援します。</li> <li>創作活動により色・形・重さ・柔らかさなどの様々な感覚を養うための支援を行います。</li> </ul>		
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びや様々な活動を通して多くの言葉に触れ、少しずつ想いや考えを伝えられるよう支援します。</li> <li>お友達と話すことができる環境を設定し、人との関係性を作る・気持ちを感じ取る為のきっかけとなる支援を行います。</li> </ul>		
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>興味を持てる遊びを通して参加する手段や、ルールを理解し集団活動に参加できるように支援する。</li> <li>他者との適正な距離感を把握が出来るように、適宜声掛けを行い、他者との良好な関係形成を支援します。</li> </ul>		
家族支援		連絡ノート、送迎時の会話などで随時情報共有をするとともに、必要に応じて面談を通して不安や困りごとへの相談援助を行います。	移行支援	具体的な意向を想定した子どもの発達の評価を行い、保護者の意向の確認や状況共有を行います。
地域支援・地域連携		幼稚園や保育園、福祉サービス等の関係機関との連絡を取ったり連携会議等を行って情報共有してまいります。	職員の質の向上	虐待防止等、各種研修を、個々の特性に応じた対応や、不穏時対応の困難さに対する支援方法等について実施します。
主な行事等		誕生日会、季節の行事、クリスマス会等（ゲーム・工作・調理など）、外出活動、体験行事等		

事業所名

こばんはうすさくら下戸祭教室

## 支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

2025年

2月

20日

法人（事業所）理念		すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。		
支援方針		①利用者の目標を正確にとらえて、自身と職員とで一緒に「出来る」を積み上げていきます。 ②将来のために、個々の自分らしさの形成が出来る発達支援を提供します。		
営業時間		09 時 00 分から 18 時 00 分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状況についての把握を家庭との情報共有、本人確認にて健康に過ごせるよう取り組みます。</li> <li>生活を送るためのスキルを利用者ごとに目標を立てて自身で出来ることを少しずつ獲得出来るよう支援します。</li> </ul>		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>プログラムの中で集団活動や製作活動にて、視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるよう、様々な体験を提供し支援します。</li> <li>日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や、運動機能の観察を行い、必要に応じて個別支援として支援を行います。</li> </ul>		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎回利用者様自身が目標設定・振り返りを行うことで、時間やルールを意識させたり、達成できたことを褒めて、自己肯定感を育みます。</li> <li>色や数字、文字など様々な概念獲得につなげられるよう、利用者様の特性や能力を観察し、課題の提供を行います。</li> </ul>		
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団活動のゲームやプリント学習を通じて、口頭や文章で自分の想いや考えを伝えられるように支援します。</li> <li>他者と話すことができる環境を設定し、人と人とのやり取りの場を職員が間に入り援助、支援します。</li> </ul>		
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団活動全般を通じて、周囲への適切な声掛けや気持ちのコントロールの仕方を学べるよう支援します。</li> <li>他者との適正な距離感を把握出来るように、適宜声掛けを行い、他者との良好な関係形成を支援します。</li> </ul>		
家族支援		連絡ノート、送迎時の会話などで随時情報共有をするとともに、必要に応じて面談や、参観する場を設けて、不安や困りごとへの相談援助を行います。	移行支援	具体的な意向を想定した子どもの発達の評価を行い、保護者の意向確認や状況共有を行います。
地域支援・地域連携		学校、福祉サービス等の関係機関との連絡を取ったり連携会議等を行って情報共有していきます。	職員の質の向上	虐待防止等、各種研修を、個々の特性に応じた対応や、学習への困難さに対する支援方法等について実施します。
主な行事等		誕生日会、季節の行事、クリスマス会等（ゲーム・工作・調理など）、外出活動、体験行事等		