

事業所名

こばんはうすさくら下荒針教室

## 支援プログラム（児童発達支援）

作成日

2025年

2月

20日

法人（事業所）理念		すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。		
支援方針		①日常生活における基本的動作や知識技術を習得し、生活スキル向上を目指した支援をします。 ②外遊びを通して「お友達と一緒に～にする」をテーマに集団の中で他者と上手に関われるよう支援します。		
営業時間		09 時 00 分から 18 時 00 分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状況についての把握を家庭との情報共有、本人確認にて健康に過ごせるよう取り組みます。</li> <li>食事や排せつ、衣類の着脱（みなしだみ）など健康的な生活を送るための支援を行います。</li> </ul>		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>リズム遊びや工作、折り紙など特に視覚、聴覚及び触覚に関する支援を行います。</li> <li>お友達と外遊びや体操、音楽遊び等を通して、遊びの場から運動能力の向上につなげていきます。</li> </ul>		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>その日の活動について、絵本やイラストカード等での視覚的な技法を用いて、本人が理解できるようわかりやすく支援します。</li> <li>製作活動を通して季節を感じる事ができるよう支援します。</li> </ul>		
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉や文字（簡単な読み書き）を用いて、自分の考えや思いを言語で表出できる（伝えられる）よう支援します。</li> <li>不適切な言葉や表現方法に対しては、人やその場に応じた適切な取扱いができるよう、理解できる方法で時間をかけて支援します。</li> </ul>		
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>1人遊びから協同遊びへと移行することにより、役割やルールなど社会生活に必要な支援を行います。</li> <li>他者との適正な距離感を把握が出来るように、適宜声掛けを行い、他者との良好な関係形成を支援します。</li> </ul>		
家族支援		連絡ノート、送迎時の会話などで随時情報共有をするとともに、必要に応じて面談を通して不安や困りごとへの相談援助を行います。	移行支援	具体的な意向を想定した子どもの発達の評価を行い、保護者の意向の確認や状況共有を行います。
地域支援・地域連携		幼稚園や保育園、福祉サービス等の関係機関との連絡を取ったり連携会議等を行って情報共有していきます。	職員の質の向上	虐待防止等、各種研修を、個々の特性に応じた対応や、不穏時対応の困難さに対する支援方法等について実施します。
主な行事等		誕生日会、季節の行事、クリスマス会等（ゲーム・工作・調理など）、外出活動、体験行事等		

事業所名

こばんはうすさくら下荒針教室

## 支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

2025年

2月

20日

法人（事業所）理念		すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。		
支援方針		①利用者の目標を正確にとらえて、自身と職員とで一緒に「出来る」を積み上げていきます。 ②将来のために、個々の自分らしさの形成が出来る発達支援を提供します。		
営業時間		09 時 00 分から 18 時 00 分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の健康管理と必要な対応を行います。小さなサインから心身の異変に気づけるよう、観察を行います。</li> <li>・1日の流れや、イベントの説明などは視覚支援を用いるなど、利用者様の分かりやすい方法で伝え、不安なく過ごすことが出来るよう支援します。</li> </ul>		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団活動や製作活動にて、視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるよう、様々な体験を提供し支援します。</li> <li>・プリントやゲームを通じて目や指先の運動を行ったり、集団活動で室内でできる球技等を行ったりすることで体の使い方を学びます。</li> </ul>		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者様自身が目標設定・振返りを行うことで、時間やルールを意識させたり、達成できたことを褒めて、自己肯定感を育みます。</li> <li>・工作や調理活動等により、完成をイメージしながら手順通りに作る経験につなげていきます。</li> </ul>		
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者様の目標値に沿ったプリント学習等により、ひらがな・カタカナ・漢字の読み書き能力や語彙力を身に付けれるように支援します。</li> <li>・他者と話すことができる環境を設定し、人と人とのやり取りの場を職員が間に入り援助、支援します。</li> </ul>		
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活での困りごと・人間関係のトラブルの振返りや、ソーシャルスキルトレーニングを行います。</li> <li>・集団活動全般を通じて、周囲への適切な声掛けや気持ちのコントロールの仕方を学べるよう支援します。</li> </ul>		
家族支援		連絡ノート、送迎時の会話などで随時情報共有をするとともに、必要に応じて面談や、参観する場を設けて、不安や困りごとへの相談援助を行います。	移行支援	具体的な意向を想定した子どもの発達状況の評価を行い、保護者の意向確認や状況共有と確認を行います。
地域支援・地域連携		学校、福祉サービス等の関係機関との連絡を取ったり連携会議等を行って情報共有していきます。	職員の質の向上	虐待防止等、各種研修を、個々の特性に応じた対応や、学習への困難さに対する支援方法等について実施します。
主な行事等		誕生日会、季節の行事、外出活動、体験行事等、避難訓練		