# こぱんはうすさくら 支援プログラム

作成日　2025年2月6日

| 事業所名 | こぱんはうすさくら　池辺教室(児童発達支援) |
|---|---|

**運営理念**　すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。

**支援方針**
・出来ることを伸ばし、出来ないことは一緒にトライ。
・生きる力や表現できる力を育て、未来へつなぎます。
・自分らしくいられる場所となり、心に笑顔が宿り、ともに夢を咲かせる支援をしていきます。

**営業時間：**　10:00～16:00

**送迎の有無：**　有

## 健康状態

### 健康・生活

来所時の健康チェックとご家庭との情報共有により、健康状態の維持・改善を図ります。

お支度の時間は、基本的生活スキルの獲得を目指す機会と捉え、空間や時間の構造化やスモールステップでの支援によりスキルの獲得と自立への育ちを図ります。

## 心身機能 身体構造

### 運動・感覚

楽しく！面白く！あそびの中で、発達の土台である感覚や運動の機能を育むことを大切にしています。

困りごとや苦手さは、集団における個別的アプローチにおいて解決を目指します。

## 活動

### 認知・行動

【注意を向けること】【操作すること】【協調させること】を積み重ね、行動やことばの礎となる

認知機能を育むことに力を入れています。

行動の背景を一緒に考え、心地よい環境や過ごし方につなげる支援に取り組んでいます。

### 言語・コミュニケーション

コミュニケーションの原動力【伝えたい気持ち】を育て、特性や発達段階に応じた【伝える手段】を育むことを大切にしています。

個別的課題には専門的側面から支援することを目指しています。

## 参加

### 人間関係・社会性

事業所に安心の基地を置き、遊びの中で社会性が促進できるよう支援します。

自己や他者が相互に心地よく過ごせる関係づくりを体得できるよう支援します。

## 環境因子

### 地域支援・地域連携

保健・医療・福祉・教育等の関係機関や障害福祉サービス事業所等との連携

### 家族支援

きょうだいを含む家族からの相談に対する支援
障害や発達の特性に配慮した家庭環境の整備

### 移行支援

保育所等との併行利用や完全移行に向けた支援
将来を見据えた移行支援

## 個人因子

### 職員の質の向上

・事業所内での研修の実施（本部研修を含む）
・保健・医療・福祉・教育等に関する外部研修の定期的な参加
・強度行動障害支援者養成研修の受講

### 主な行事

・就学前SST
・遠足　・外出　・夏祭り
・夏季講習・家族参加のBBQ
・クリスマス会
・ハロインパーティ・忘年会
・卒所式
・ホール貸切り音楽会

✦ 仲間と咲かせる笑顔と未来 ✦
こぱんはうすさくら 支援プログラム

作成日　2025年2月6日

事業所名　こぱんはうすさくら 池辺教室(放課後等デイサービス)

**運営理念**　すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。

**支援方針**
・出来ることを伸ばし、出来ないことは一緒にトライ。
・生きる力や表現できる力を育て、未来へつなぎます。
・自分らしくいられる場所となり、心に笑顔が宿り、ともに夢を咲かせる支援をしていきます。

**営業時間：** 11:00～17:00 / 10:00～16:00

**送迎の有無：** 有

## 健康状態

### 健康・生活
来所時の健康チェックとご家庭との情報共有により、健康状態の維持・改善を図ります。
お支度の時間は、基本的生活スキルの獲得を目指す機会と捉え、空間や時間の構造化やスモールステップでの支援によりスキルの獲得と自立への育ちを図ります。

## 心身機能 身体構造

### 運動・感覚
楽しく！面白く！あそびの中で、発達の土台である感覚や運動の機能を育むことを大切にしています。
困りごとや苦手さは、集団における個別的アプローチにおいて解決を目指します。

### 認知・行動
【注意を向けること】【操作すること】【協調させること】を積み重ね、行動やことばの礎となる
認知機能を育むことに力を入れています。
行動の背景を一緒に考え、心地よい環境や過ごし方につなげる支援に取り組んでいます。

## 活動

### 言語・コミュニケーション
コミュニケーションの原動力【伝えたい気持ち】を育て、特性や発達段階に応じた【伝える手段】を育むことを大切にしています。
個別的課題には専門的側面から支援することを目指しています。

## 参加

### 人間関係・社会性
事業所に安心の基地を置き、遊びの中で社会性が促進できるよう支援します。
自己や他者が相互に心地よく過ごせる関係づくりを体得できるよう支援します。

## 環境因子

### 地域支援・地域連携
保健・医療・福祉・教育等の関係機関や障害福祉サービス事業所等との連携

### 家族支援
きょうだいを含む家族からの相談に対する支援
障害や発達の特性に配慮した家庭環境の整備

### 移行支援
学校等との併行利用や完全移行に向けた支援
将来を見据えた移行支援

## 個人因子

### 職員の質の向上
・事業所内での研修の実施（本部研修を含む）
・保健・医療・福祉・教育等に関する外部研修の定期的な参加
・強度行動障害支援者養成研修の受講

### 主な行事
・遠足　・外出　・夏祭り
・夏季講習・家族参加のBBQ
・クリスマス会
・ハロインパーティ・忘年会
・卒所式
・ホール貸切り音楽会