

事業所名

こぱんはうすさくら 麻生教室
(児童発達支援)

支援プログラム (参考様式)

作成日

2024 年

2 月

27 日

法人(事業所)理念		すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。								
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> 発達や障害の特性に応じ様々な遊びや多様な体験活動の機会を提供し、自尊心や主体性を育て、発達上のニーズに合わせた育ちの充実を図ります。 家族の意向を受け止め、きょうだいを含めた家族を支援していくことを通じて暮らしや育ちを支えます。 								
営業時間		10 時	0 分	から	17 時	0 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 来所時の健康チェックとご家庭との情報共有により、健康状態の維持・改善を図ります。 お支度の時間は、基本的な生活スキルの獲得を目指す機会と捉え、空間や時間の構造化やスモールステップでの支援によりスキルの獲得と自立への育ちを図ります。 								
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 集団プログラムの中で感覚あそびや運動あそびを取り入れ、楽しい！面白い！の中で、発達の土台を育むことに力をいれています。 感覚の特性による困りごとや運動の苦手さは、集団における個別のアプローチにおいて、ご家族・ご本人・支援者が三位一体となって解決を目指します。 								
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 【注意を向けること】【操作すること】【協調させること】を生活や遊びの中で積み重ね、行動やことばの基礎となる認知機能を育むことに力をいれています。 行動の背景をご家族と支援者が一緒に考え、ご本人にとって心地よい環境や過ごし方につなげる支援に取り組んでいます。 								
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションの原動力となる【伝えたい気持ち】を育て、ご本人の特性や発達段階に応じた【伝える手段】を育むことを大切にしています。 集団場面において人とコミュニケーションを経験し、個別課題には専門的側面から支援することを目指しています。 								
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 事業所における関係性の中に安心の基地を置くことができ、遊びの中で社会性が促進できるよう支援します。 自己や他者を理解し向き合うことに寄り添い、相互が心地よく過ごせる関係づくりを体得できるよう支援します。 								
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> アタッチメント形成への支援 きょうだいを含む家族からの相談に対する支援 障害や発達の特性に配慮した家庭環境の整備 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 保育所等への移行支援 ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた支援 保育所等の併行利用先との連携 地域における仲間づくりへの支援 		
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 保健・医療・福祉・教育等の関係機関や障害福祉サービス事業所等との連携 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 事業所内での研修の実施(本部研修を含む) 保健・医療・福祉・教育等に関する外部研修の定期的な参加 強度行動障害支援者養成研修の受講 		
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> 遠足 ・ 外出 ・ 節分 ・ 夏祭り ・ 運動会 ・ ハロウィン ・ クリスマス会 ・ 作品展 								

事業所名

こぱんはうすさくら 麻生教室
(放課後等デイサービス)

支援プログラム (参考様式)

作成日

2024 年

2 月

27 日

法人(事業所)理念	すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。		
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> ・出来ることを伸ばし、出来ないことは一緒にトライ。 ・生きる力・表現できる力を育て、未来へつなぎます。 ・自分らしくいられる場所となり、心に笑顔が宿り、ともに夢を咲かせる支援をしていきます。 		
営業時間	10 時	0 分から	17 時 0 分まで
	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・来所時の健康チェックとご家庭との情報共有により、健康状態の維持・改善を図ります。 ・お支度の時間は、基本的な生活スキルの獲得を目指す機会と捉え、空間や時間の構造化やスモールステップでの支援によりスキルの獲得と自立への育ちを図ります。 	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・集団プログラムの中で感覚あそびや運動あそびを取り入れ、楽しい！面白い！の中で、発達の土台を育むことに力をいれています。 ・感覚の特性による困りごとや運動の苦手さは、集団における個別のアプローチにおいて、ご家族・ご本人・支援者が三位一体となって解決を目指します。 	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・【注意を向けること】【操作すること】【協調させること】を生活や遊びの中で積み重ね、行動やことばの基礎となる認知機能を育むことに力をいれています。 ・行動の背景をご家族と支援者が一緒に考え、ご本人にとって心地よい環境や過ごし方につなげる支援に取り組んでいます。 	
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの原動力となる【伝えたい気持ち】を育て、ご本人の特性や発達段階に応じた【伝える手段】を育むことを大切にしています。 ・集団場面において人とコミュニケーションを経験し、個別課題には専門的側面から支援することを目指しています。 	
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・事業所における関係性の中に安心の基地を置くことができ、遊びの中で社会性が促進できるよう支援します。 ・自己や他者を理解し向き合うことに寄り添い、相互が心地よく過ごせる関係づくりを体得できるよう支援します。 	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・アタッチメント形成への支援 ・きょうだいを含む家族からの相談に対する支援 ・障害や発達の特性に配慮した家庭環境の整備 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所等への移行支援 ・ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた支援 ・保育所等の併行利用先との連携 ・地域における仲間づくりへの支援
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・保健・医療・福祉・教育等の関係機関や障害福祉サービス事業所等との連携 	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・事業所内での研修の実施(本部研修を含む) ・保健・医療・福祉・教育等に関する外部研修の定期的な参加 ・強度行動障害支援者養成研修の受講
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ・遠足 ・外出 ・節分 ・夏祭り ・運動会 ・ハロウィン ・クリスマス会 ・作品展 		

支援プログラム

運営理念	すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。		
支援方針	・ 出来ることを伸ばし、出来ないことは一緒にトライ。		
	・ 生きる力・表現できる力を育て、未来へつなぎます。		
	・ 自分らしくいられる場所となり、豊かな心に笑顔が宿り、ともに夢を咲かせる支援をします。		
	・		
営業時間	10:00~17:00	送迎実施の有無	有

1日の流れ（例）					
児童発達支援【平日】		放課後等サービス【平日】		児童発達支援・放課後等サービス【土日祝・学校休業日】	
10:00	順次到着 健康状態の確認 お支度(手洗い、荷物入れ、トイレ)	14:00	順次到着 健康状態の確認 お支度(手洗い、荷物入れ、トイレ)	10:00	順次到着 健康状態の確認 お支度
10:30	はじめの会	14:10	個別的支援、自由遊び	10:30	はじめの会
11:00	集団プログラム（集団療育における個別的支援を含む）	15:00	おやつ準備 おやつ	11:00	集団プログラム（午前の部） 集団療育における個別的支援
11:50	昼食準備	15:30	はじめの会	11:45	昼食準備
12:00	昼食	16:00	集団プログラム	12:00	昼食
12:15	昼食後のダウタイム（自由遊び）	16:20	自由遊び	12:30	昼食後のダウタイム（自由遊び 絵本読み聞かせ等）
12:40	お片付け お支度	16:40	片付け	13:00	お昼寝（児童発達支援事業利用者の希望者のみ） ミニ集団プログラム
12:50	おわりの会	16:50	おわりの会、お仕度	13:30	リラックスタイム
13:00	個別に送迎	17:00	個別に送迎	14:00	集団プログラム（午後の部） 集団療育における個別的支援
				15:00	おやつ準備 おやつ
				15:15	おわりの会、お仕度
				16:00	個別に送迎

家族支援	きょうだいを含む家族からの相談に対する支援障害や発達の特徴に配慮した家庭環境の整備
移行支援	保育所等との併行利用や完全移行に向けた支援将来を見据えた移行支援
地域支援・地域連携	保健・医療・福祉・教育等の関係機関や障害福祉サービス事業所等との連携

職員の質の向上	主な行事等	
<ul style="list-style-type: none"> 事業所内での研修の実施（本部研修を含む） 保健・医療・福祉・教育等に関する外部研修の定期的な参加 強度行動障害支援者養成研修の受講 定期的会議 	<ul style="list-style-type: none"> 作品展 遠足 外出 夏祭り 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会 クリスマス会 ハロウィン 節分

【プログラム例】

2024年

11月

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
27	28	29	30	31	01	02
支援内容を選択してください	支援内容を選択してください	支援内容を選択してください	支援内容を選択してください	支援内容を選択してください	支援内容：言語・コミュニケーション 真剣衰弱大会	支援内容：人間関係・社会性 風邪予防について、体操、音楽
03	04	05	06	07	08	09
支援内容：運動・感覚 粘土、遠足	支援内容：健康・生活 風邪予防について	支援内容：運動・感覚 鉛筆の持ち方	支援内容：言語・コミュニケーション 身近な犯罪	支援内容：認知・行動 手遊び	支援内容：認知・行動 シャトルラン	支援内容：健康・生活 外出
10	11	12	13	14	15	16
支援内容：認知・行動 お散歩、鑑賞会、サーキット	支援内容：言語・コミュニケーション 「盗む」について	支援内容：人間関係・社会性 季節の音楽	支援内容：認知・行動 生活クイズ	支援内容：運動・感覚 サンマ作り	支援内容：言語・コミュニケーション パーソナルスペース	支援内容：人間関係・社会性 工作、誕生石・花、体操
17	18	19	20	21	22	23
支援内容：運動・感覚 銅像さんころんだ、お散歩、読み聞かせ	支援内容：健康・生活 おさんぽ	支援内容：運動・感覚 大縄跳び	支援内容：言語・コミュニケーション ギター音楽	支援内容：認知・行動 時計がわかるかな（紙芝居）	支援内容：人間関係・社会性 椅子に座るについて	支援内容：認知・行動 粘土、体操、スケッチブックシアター
24	25	26	27	28	29	30
支援内容：健康・生活 白赤ボンボン、鑑賞会、椅子取りゲーム	支援内容：運動・感覚 絵クイズ	支援内容：人間関係・社会性 椅子取りゲーム	支援内容：人間関係・社会性 季節音楽	支援内容：言語・コミュニケーション 言語聴覚士読み聞かせ	支援内容：認知・行動 ピング鑑賞会（苦手について）	支援内容：言語・コミュニケーション 手品
01	02	メモ:				
支援内容を選択してください	支援内容を選択してください					

【プログラム例】

2024年

11月

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
27	28	29	30	31	01	02
支援内容を選択してください	支援内容を選択してください	支援内容を選択してください	支援内容を選択してください	支援内容を選択してください	支援内容：言語・コミュニケーション 真剣衰弱大会	支援内容：人間関係・社会性 風邪予防について、体操、音楽
03	04	05	06	07	08	09
支援内容：運動・感覚 粘土、遠足	支援内容：健康・生活 風邪予防について	支援内容：運動・感覚 鉛筆の持ち方	支援内容：言語・コミュニケーション 身近な犯罪	支援内容：認知・行動 ダンス	支援内容：認知・行動 シャトルラン	支援内容：健康・生活 外出
10	11	12	13	14	15	16
支援内容：認知・行動 お散歩、鑑賞会、サーキット	支援内容：言語・コミュニケーション 「盗む」について	支援内容：人間関係・社会性 季節の音楽	支援内容：認知・行動 生活クイズ	支援内容：運動・感覚 サンマ作り	支援内容：言語・コミュニケーション パーソナルスペース	支援内容：人間関係・社会性 工作、誕生石・花、体操
17	18	19	20	21	22	23
支援内容：運動・感覚 銅像さんころんだ、お散歩、読み聞かせ	支援内容：健康・生活 おさんぽ	支援内容：運動・感覚 大縄跳び	支援内容：言語・コミュニケーション ギター音楽	支援内容：認知・行動 時計がわかるかな（紙芝居）	支援内容：人間関係・社会性 椅子に座るについて	支援内容：認知・行動 粘土、体操、スケッチブックシアター
24	25	26	27	28	29	30
支援内容：健康・生活 白赤ボンボン、鑑賞会、椅子取りゲーム	支援内容：運動・感覚 絵クイズ	支援内容：人間関係・社会性 椅子取りゲーム	支援内容：人間関係・社会性 季節音楽	支援内容：言語・コミュニケーション 言語聴覚士読み聞かせ	支援内容：認知・行動 ビング鑑賞会（苦手について）	支援内容：言語・コミュニケーション 手品
01	02	メモ：				
支援内容を選択してください	支援内容を選択してください					