

支援プログラム

運営理念	すべての答えは児童の中にはあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。		
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> できることを伸ばし、できないことは一緒にチャレンジします。 お子さま一人ひとりの成長を大切にし、社会の中で生きる力・表現する力を育みながら未来へつなげます。 自分らしいられる場所となり、豊かな心に笑顔が宿り、ともに夢を咲かせる支援をします。 小学校卒業までに福祉サービスを卒業できるよう、一人ひとりに合ったサポートを丁寧に行い、自立を支援します。 		
	09:30～17:30	送迎実施の有無	有

1日の流れ											
児童発達支援【平日・祝日】				放課後等デイサービス【平日】				児童発達支援【土日】		放課後等デイサービス【土日・学校休業日】	
平日通園クラス		就学支援クラス									
～10:00	入室、健康状態の確認、荷物整理、トイレ誘導	～15:20	荷物整理、活動準備、水分補給	～14:40	体温チェック、荷物整理、水分補給、トイレ机上の自由時間	～10:00	健康状態の確認、荷物整理、手洗い、トイレ誘導	～10:00	健康状態の確認、荷物整理、手洗い、トイレ	10:20	始まりの会
10:20	始まりの会	15:30	始まりの会	15:20	手洗い、トイレ、おやつ準備	10:30	運動タイム or 音楽タイム	10:30	宿題課題タイム	11:00	集団プログラム活動（午前の部）
10:30	運動タイム or 音楽タイム	15:40	就学前支援プログラム	15:30	おやつタイム	11:20	トイレ誘導、自由遊び	11:30	チョイスタイル	11:40	昼食準備、昼食
11:00	集団プログラム活動	16:50	保護者様への活動内容報告／帰りの会	15:50	始まりの会	12:15	ゆっくりする時間／トイレ誘導	12:30	ゆっくりする時間	14:00	集団プログラム活動（午後の部）
11:20	自由遊び	17:00	保護者お迎え	16:00	集団プログラム活動	14:30	自由遊び	14:30	チョイスタイル	15:00	トイレ誘導、おやつ準備
11:40	トイレ誘導、昼食準備、昼食			16:30	チョイスタイル	15:20	おやつタイム	15:20	おやつタイム	15:40	帰りの準備、トイレ
12:15	ゆっくりする時間			16:40	帰りの準備、荷物整理	15:50	帰りの会	15:50	帰りの会	16:10	送迎車出発
13:00	帰りの会			16:50	帰りの会						
13:10	送迎車出発			17:00	送迎車出発						

家族支援	きょうだいを含む家族からの相談に対する支援障害や発達の特性に配慮した家庭環境の助言、整備
移行支援	保育所等との併行利用や完全移行に向けた支援将来を見据えた移行支援
地域支援・地域連携	保健・医療・福祉・教育等の関係機関や障害福祉サービス事業所等との連携

職員の質の向上		主な行事等			
<ul style="list-style-type: none"> 事業所内の研修の実施 保健・医療・福祉・教育等に関する外部研修の定期的な参加 Webでいつでも受けられるオンライン研修の導入 ・ 		<ul style="list-style-type: none"> 遠足（動物園や館内イベント等） 外出イベント（電車でのお出かけ、買い物体験等） 夏祭り ハロ윈パーティー 		<ul style="list-style-type: none"> クリスマス会 忘年会 新年会 卒園、進級パーティー 	



3月 プログラムカレンダー



児童発達支援

月	火	水	木	金	土	日
24	25	26	27	28	1 おどってみよう！ むすんでひらいて①	2 おひなさまを つくってみよう！ 自分だけのおひなさまを作ろ う。お顔を描いたり、糊を使つた りして、素敵なおひなさまが出 来るかな？
3 ひなまつり PARTY	4 片栗粉スライム遊び	5 公園へ行こう	6 ペーパーサート まるいいたまご	7 消防記念日 消防署を見に行こう！	8 おどってみよう！ むすんでひらいて②	9 Thank You プレゼント作り
みんなで桃の節句をお祝いし よう。みんなが元気に大きくな れますように。	片栗粉を使ってスライムを作る よ。握ってみたり、混ぜてみた り、不思議な感触のスライムを 触れるかな？	みんなで広い公園に行ってみよ う。面白い物を見発見できるか な？どこに行けばお楽しみか う。	卵から生まれた生き物の名前 が分かるかな？分かったら声に 出して言ってみよう。	赤くて大きな消防車が待てい るよ！消防車はどんな車か な？よく見て、色々発見して みよう！	歌に合わせて体を動かしてみよ う♪リズムに合わせて踊れるか な？	お母さんやお父さん、お友だち など…ありがとうの気持ちでプレ ゼントを作つてみよう！
♪おんどうタイムの日⑩	♪おんぐくタイムの日♪	♪おんどうタイムの日⑩	♪おんぐくタイムの日♪	♪おんどうタイムの日⑩	♪おんぐくタイムの日♪	♪おんどうタイムの日⑩
10 バネルシアター おおきなかぶ①	11 地震が来たら どうする？	12 こばん電車でGO！	13 ホワイトデーカードをつく ろう！	14 ホワイトデー クッキング	15 お片付け大作戦	16 バネルシアター おおきなかぶ②
おじいさんはおおきなかぶをみ て、どうしたかな？誰を呼んで きたかな？静かに聞いてみよ う！	地震が来たらどうしたらいいのか な？絵本などを見て、みんなで 考えます。実際に動いてみよ う！	みんなで電車で走るよ。 順番に乗ったり、車掌さんをし たり、上手に遊べるかな？	指や手のひらを使ってスタン プ！ハートの形にしてホワイト デーカードを作成するよ。	みんなで協力してカップケーキ を作ろう！先生の話をよく聞い て作れるかな？お菓子の時間 に食べてみよう。	こばんが散らかっちゃった！みん なでお片付けを手伝つて！決 められたかごに入れられるか な？	好きな絵を選んで、お歌に合 わせて貼つみよ。みんなも 一緒に、歌や引っ張る動作を 真似してね。
♪おんぐくタイムの日♪	♪おんどうタイムの日⑩	♪おんぐくタイムの日♪	♪おんどうタイムの日⑩	♪おんぐくタイムの日♪	♪おんどうタイムの日⑩	♪おんぐくタイムの日♪
17 片栗粉スライム遊び	18 モグラたきで 遊ぼう！	19 バネルシアター おおきなかぶ③	20 よーいどん！	21 お片付け大作戦！	22 サーキット遊び	23 こばんで魚釣り
片栗粉を使ってスライムを作る よ。握ってみたり、混ぜてみた り、不思議な感触のスライムを 触れるかな？	飛び出すモグラをよく見て、叩く とが出来るかな？お友だちと仲良 く使って遊ぼうね。	お歌を覚えた子は、一緒に 歌って、だれが出てくるか答えて みけね♪終わった後は、みんな で大きなかぶを抜いてみよう！	公園に行って、先生とお友だち とたくさん走ってみよう！どのく らい長く走れるかな？	こばんが散らかっちゃった！みん なでお片付けを手伝つて！決 められたかごに入れられるか な？	バランスをとつて歩いたり、ジャン ブしたり、体をたくさん使ってみ よう。	海の生き物をたくさん釣つてみ よう。釣竿を狙つた生き物に近 づけることができるかな？
♪おんどうタイムの日⑩	♪おんぐくタイムの日♪	♪おんどうタイムの日⑩	♪おんぐくタイムの日♪	♪おんどうタイムの日⑩	♪おんぐくタイムの日♪	♪おんどうタイムの日⑩
24 春を探しにいこう	25 ○△□で遊ぼう	26 こばんの思い出 カードづくり	27 ○△□で遊ぼう	28 春を探しにいこう	29 こばんで映画館	30 桜の花を咲かせよう!
春になると、どんな花や虫が見 つけられるかな？いろいろ春 を見つけに行こう。	○△□の形にはどんなものがあ るかな？みんなで探してみよ う！	こばんで楽しかったことは何か な？はさみやのりを使って上手 に作ってみよう。	○△□の形にはどんなものがあ るかな？みんなで探してみよ う！	春になると、どんな花や虫が見 つけられるかな？いろいろ春 を見つけに行こう。	本当の映画館ではどんなふうに 過ごすかな？いつも違う雰囲 気の中、座つて静かに見よう ね。	大きな紙にたくさんの手形で花 を咲かせるよ。絵の具を手に付 けてきれいな花を咲かせよう。
♪おんぐくタイムの日♪	♪おんどうタイムの日⑩	♪おんぐくタイムの日♪	♪おんどうタイムの日⑩	♪おんぐくタイムの日♪	♪おんどうタイムの日⑩	♪おんぐくタイムの日♪
31 どんなおかお？	1	2	3	4	5	6
みんなのお顔、どんな風になっ ているかな？目や鼻、口はど こ？よく考えて貼つてみよう！						
♪おんどうタイムの日⑩						

*記号は、【児童発達支援ガイドライン】での、本人支援における、発達の側面から、【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】の5領域をねらいとし実践していくための説明になります。

♥ 健康・生活：当プログラムでは、健康状態の維持・改善をねらいとし、行っています。生活のリズムや生活習慣の形成を整え、基本的生活の習得を目指します。

△ 運動・感覚：姿勢や運動・動作の向上を目指し、取り組みます。様々な場面での姿勢と運動・動作の補助的手段の活用を習得し、保有する感覚の総合的な活用を専門的な知見からサポートし、実践してまいります。

● 認知・行動：認知の発達と行動の習得を目指します。空間・時間・数等の概念形成の理解を促します。対象や外部環境の適切な認知と適切な行動を身につけています。

○ 言語・コミュニケーション：言語の形成と活用言語の受容及び表出を行います。コミュニケーションの基礎的能力の向上を目指し、コミュニケーション手段の選択と活用のスイリングを身につけています。

◎ 人間関係・社会性：他者との関わり（人間関係）の形成を目指し、自己の理解と行動の調整する力や仲間づくりと集団への参加するスキルを身につけています。

今月のうた♪

♪大きくなったら
なんになる
♪ぶんぶん



3月

プログラムカレンダー



放課後等デイサービス

月	火	水	木	金	土	日
24	25	26	27	28	1 こばんで ピクトグラムづくり ピクトグラムって何かな？いろいろなピクトグラムを見つめよう！こばん教室の約束や部屋をピクトグラムで表現し、掲示物として貼ってみよう！	2
3 ひな祭り クッキング	4 アカデミック理科 ～シャボン玉編～	5 おこづかいで お買い物ゲーム	6 シグナルde サークル	7 遊び発明室① 企画編	8 こばんスポーツ大会	9
今日はひな祭りです。ひな祭りってどんな日かな？春らしい可愛いおやつを作って、みんなで食べよう！	いろいろなシャボン玉の作り方や飛ばし方を調べ、その違い比べます。	1人で50円、2人で100円、3人で…どうしたら好きなお菓子を買えるかな？ゲームで考えてみよう！	何種類かの動きを覚え、繋いでサークルにします。記憶したことを、体で正確に表現しながら楽しむゲームを目指します。	みんなで好きな遊びをしてみよう！もっと楽しい遊びには？新しい遊びにするには？グループごとにアイデアを出し合って考えてみよう！	ここでは、みんながやったことのないような新しいスポーツに挑戦するよ！どんなルールかな？勝ち負けはあるのかな？楽しい時間をみんなで過ごそう。	
10 ボールで遊ぼう1	11 避難訓練	12 おこづかいで お買い物	13 アカデミック理科 ～糸でんわ編～	14 遊び発明室② 試作編	15 オンライン アートコレクション ～水族館～	16
みんなで投げる、見る、よける運動をしながら、楽しくボールで遊ぼう！ドッジボールへのルール理解にもつなげ、次回のゲームに臨もう！	もしも、こばんにいる時に地震が起きたら！危険な状況を想像しながら、避難訓練を行います。避難ルートや場所を確認し、防災への知識を身につけよう！	先週学んだことを活かしておやつの買い物に挑戦！協力して買い物ができるかな？	糸でんわって何？糸の張りかたは？コップの大きさは？考え予想することを意識して取り組みます。	考えた遊びで、工夫した方が良いところはないかな？話し合って作り、オリジナル遊びを完成させ、他のグループの友達にも説明してみよう！	テーマは「こばん水族館」です。教室でスペシャルな水族館を作り、他の教室のお友だちに紹介しよう。お友だちと協力して素敵な作品を作ろう！	
17 ボールで遊ぼう2 ドッジボール編	18 こんな時どうす？ もうすぐ先輩編	19 キラキラ工作	20 イエス・ノー クイズ	21 おもしろ 動画つくり①	22 協力すごろく	23
前回みんなで練習したことを活かして、ドッジボールをしてみよう！ルールを守って、楽しく遊べるかな？	4月から教室に新しい仲間が加わります。新しい友達と話す時は、どんなことに気をつけたらいいかな？みんなで考え、発表します。	動画を参考にアルミ箔を使って、好きな形を作ります。形を整えながら、好きな色も塗ってみよう！指先の力の調整、想像力へ働きかけます。	出題者と解答者に分かれ、クイズをしてみよう！答えを想像し、質問を繰り返すことで正解にたどり着けるかな？	お友だちや積み木やブロックを少しずつ動かして、写真を撮ってみよう。そのものが動いているような映像を作ります。	1人ではできないお題を友達と協力しながらゴールを目指し、信頼感・達成感を共有します。	
24 お弁当作り&ピクニック	25 大きな 教室迷路作り	26 こばモン図鑑 【グリーン】作り	27 こばモン図鑑 【レッド】作り	28 おもしろ 動画つくり②	29 こばん'sキッチン ～クッキー作り～	30
今日は自分たちで「お弁当」を作って、それをもってピクニックへゴー！おいしいお弁当は作れるかな？	机や椅子、段ボールを使って教室内に大きな迷路を作ります。作った後はみんなで楽しく遊んでみよう！	教室の周りの「公園」などにある、いろいろな「植物」を探して「図鑑」を作成します。名前や特徴などを調べてオリジナルのグリーンの図鑑を作ろう！	教室の周りの「公園」などにある、いろいろな「生き物」を探して「図鑑」を作成します。名前や特徴などを調べてオリジナルのレッドの図鑑を作ろう！	自分達が出演者になります。写真を撮影し、面白い映像作りにチャレンジします。	みんなでおやつの「クッキー」を作ります。作業工程や準備する道具などを確認して、おいしいおやつを完成させよう。	
31 糸で模様を描こう	1	2	3	4	5	6

※記号は、【児童発達支援ガイドライン】での、本人支援における、発達の側面から、【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】の5領域をねらいとして実践していくための説明になります。

♥ 健康・生活：当プログラムでは、健康状態の維持・改善をねらいとし、行っています。生活のリズムや生活習慣の形成を整え、基本的生活の習得を目指します。

♪ 運動・感覚：姿勢や運動・動作の向上を目指し、取り組みます。様々な場面での姿勢と運動・動作の補助的手段の活用を習得し、保有する感覚の総合的な活用を専門的な知見からサポートし、実践してまいります。

● 認知・行動：認知の発達と行動の習得を目指します。空間・時間・数等の概念形成の理解を促します。対象や外部環境の適切な認知と適切な行動を身につけます。

● 言語・コミュニケーション：言語の形成と活用言語の受容及び表出を行います。コミュニケーションの基礎的能力の向上を目指し、コミュニケーション手段の選択と活用のスイーツを身につけます。

● 人間関係・社会性：他者との関わり（人間関係）の形成を目指し、自己の理解と行動の調整する力や仲間づくりと集団への参加するスキルを身につけます。

