

支援プログラム

運営理念	すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。		
支援方針	・ できることを伸ばし、できないことは一緒にチャレンジします。		
	・ お子さま一人ひとりの成長を大切にし、社会の中で生きる力・表現する力を育みながら未来へつなげます。		
	・ 自分らしくいられる場所となり、豊かな心に笑顔が宿り、ともに夢を咲かせる支援をします。		
	・ 小学校卒業までに福祉サービスを卒業できるよう、一人ひとりに合ったサポートを丁寧に行い、自立を支援します。		
営業時間	09:30～17:30	送迎実施の有無	有

1日の流れ							
児童発達支援【平日・祝日】				放課後等デイサービス【平日】		児童発達支援【土日】	
平日通園クラス		就学支援クラス				放課後等デイサービス【土日・学校休業日】	
～10:00	入室、健康状態の確認、荷物整理、トイレ誘導	～15:20	荷物整理、活動準備、水分補給	～14:40	体温チェック、荷物整理、水分補給、トイレ机上の自由時間	～10:00	健康状態の確認、荷物整理、手洗い、トイレ誘導
						10:20	始まりの会
10:20	始まりの会	15:30	始まりの会	15:20	手洗い、トイレ、おやつ準備	10:30	運動タイム or 音楽タイム
10:30	運動タイム or 音楽タイム	15:40	就学前支援プログラム	15:30	おやつタイム	11:00	集団プログラム活動（午前の部）
11:00	集団プログラム活動	16:50	保護者様への活動内容報告／帰りの会	15:50	始まりの会	11:20	トイレ誘導、自由遊び
						11:40	昼食準備、昼食
11:20	自由遊び	17:00	保護者お迎え	16:00	集団プログラム活動	12:15	ゆっくりする時間／トイレ誘導
11:40	トイレ誘導、昼食準備、昼食			16:30	チョイスタイム	14:00	集団プログラム活動（午後の部）
						14:30	自由遊び
12:15	ゆっくりする時間			16:40	帰りの準備、荷物整理	15:00	トイレ誘導、おやつ準備
13:00	帰りの会			16:50	帰りの会	15:20	おやつタイム
13:10	送迎車出発			17:00	送迎車出発	15:40	帰りの準備、トイレ
						15:50	帰りの会
						16:10	送迎車出発

家族支援	きょうだいを含む家族からの相談に対する支援障害や発達の特徴に配慮した家庭環境の助言、整備
移行支援	保育所等との併行利用や完全移行に向けた支援将来を見据えた移行支援
地域支援・地域連携	保健・医療・福祉・教育等の関係機関や障害福祉サービス事業所等との連携

職員の質の向上	主な行事等	
・ 事業所内での研修の実施 ・ 保健・医療・福祉・教育等に関する外部研修の定期的な参加 ・ Webでいつでも受けられるオンライン研修の導入 ・	・ 遠足（動物園や館内イベント等） ・ 外出イベント（電車でのお出かけ、買い物体験等） ・ 夏祭り ・ ハロウィンパーティー	・ クリスマス会 ・ 忘年会 ・ 新年会 ・ 卒園、進級パーティー



3月

## プログラムカレンダー



児童発達支援

月	火	水	木	金	土	日
24	25	26	27	28	1 おどってみよう！ むすんでひらいて①	2 おひなさまを つくってみよう！ 自分だけのおひなさまを作ろう。お顔を描いたり、糊を使ったりして、素敵なおひなさまが出来るかな？
3 ひなまつり PARTY みんなで桃の節句をお祝いしよう。みんなが元気に大きくなれますように。	4 片栗粉スライム遊び 片栗粉を使ってスライムを作ろう。握ってみたり、混ぜてみたり、不思議な感触のスライムに触れるかな？	5 公園へ行こう みんなで広い公園に行ってみよう。面白い物を発見できるかな？どこに行こうか楽しみ♪	6 ペープサート まあいたまご 卵から生まれた生き物の名前が分かるかな？分かったら声に出して言ってみよう。	7 消防記念日 消防署を見に行こう！ 赤くて大きな消防車が待っているよ！消防車はどんな車かな？よく見て、色々発見してみよう！	8 おどってみよう！ むすんでひらいて② 歌に合わせて体を動かしてみよう♪リズムに合わせて踊れるかな？	9 Thank You プレゼント作り お母さんやお父さん、お友だちなど、ありがたの気持ちでプレゼントを作ってみよう！
🌐 うんどうタイムの日 🌐	♪ おんがくタイムの日 ♪	🌐 うんどうタイムの日 🌐	♪ おんがくタイムの日 ♪	🌐 うんどうタイムの日 🌐	♪ おんがくタイムの日 ♪	🌐 うんどうタイムの日 🌐
10 パネルシアター おきなかぶ① おじいさんはおきなかぶをみて、どうしたかな？誰を呼んできたかな？静かに聞いてみよう。	11 地震が来たら どうする？ 地震が来たらどうしたらいいのかな？絵本などを見て、みんなで考えます。実際に動いてみよう！	12 こぼん電車でGO！ みんなで電車ごっこをする。順番に乗ったり、車掌さんをしたり、上手に遊べるかな？	13 ホワイトデーカードをつくらう！ 指や手のひらを使ってスタンプ！ハートの形にしてホワイトデーカードを作成するよ。	14 ホワイトデー クッキング みんなで協力してカップケーキを作ろう！先生の話をよく聞いて作れるかな？お菓子の時間に食べよう。	15 お片付け大作戦 こぼんが散らかっちゃった！みんなでお片付けを手伝って！決められたかごに入れられるかな？	16 パネルシアター おきなかぶ② 好きな絵を選んで、お歌に合わせて貼ってみよう。みんなと一緒に、歌や引っ張る動作を真似してね。
♪ おんがくタイムの日 ♪	🌐 うんどうタイムの日 🌐	♪ おんがくタイムの日 ♪	🌐 うんどうタイムの日 🌐	♪ おんがくタイムの日 ♪	🌐 うんどうタイムの日 🌐	♪ おんがくタイムの日 ♪
17 片栗粉スライム遊び 片栗粉を使ってスライムを作ろう。握ってみたり、混ぜてみたり、不思議な感触のスライムに触れるかな？	18 モグラたたきで 遊ぼう！ 飛び出すモグラをよく見て、叩くことが出来るかな？お友だちと仲良く遊ぼうね。	19 パネルシアター おきなかぶ③ お歌を覚えた子は、一緒に歌って、だれが出てくるか答えてみてね♪終わった後は、みんなで大きなかぶを抜いてみよう！	20 よいいどん！ 公園に行き、先生とお友だちとたくさん走ってみよう！どのくらい長く走れるかな？	21 お片付け大作戦！ こぼんが散らかっちゃった！みんなでお片付けを手伝って！決められたかごに入れられるかな？	22 サーキット遊び バランスをとって歩いたり、ジャンプしたり、体をたくさん使ってみよう。	23 こぼんで魚釣り 海の生き物をたくさん釣ってみよう。釣竿を狙った生き物に近づけることができるかな？
🌐 うんどうタイムの日 🌐	♪ おんがくタイムの日 ♪	🌐 うんどうタイムの日 🌐	♪ おんがくタイムの日 ♪	🌐 うんどうタイムの日 🌐	♪ おんがくタイムの日 ♪	🌐 うんどうタイムの日 🌐
24 春を探しにいこう 春になると、どんな花や虫が見つけられるかな？いろいろな春を見つけに行こう。	25 ○△□で遊ぼう ○△□の形にはどんなものがあるかな？みんなで探してみよう！	26 こぼんの思い出 カードづくり こぼんで楽しかったことは何かな？はさみやのりを使って上手に作ってみよう。	27 ○△□で遊ぼう ○△□の形にはどんなものがあるかな？みんなで探してみよう！	28 春を探しにいこう 春になると、どんな花や虫が見つけられるかな？いろいろな春を見つけに行こう。	29 こぼんで映画館 本当の映画館ではどんなふうに通ぐさかな？いつも違う雰囲気の中、座って静かに見ようね。	30 桜の花を咲かせよう！ 大きな紙にたくさんの手形で花を咲かせるよ。絵の具を手にかけてきれいな花を咲かせよう。
♪ おんがくタイムの日 ♪	🌐 うんどうタイムの日 🌐	♪ おんがくタイムの日 ♪	🌐 うんどうタイムの日 🌐	♪ おんがくタイムの日 ♪	🌐 うんどうタイムの日 🌐	♪ おんがくタイムの日 ♪
31 どんなおかし？ みんなのお顔、どんな風になっているかな？目や鼻、口はどこ？よく考えて貼ってみよう！	1	2	3	4	5	6
🌐 うんどうタイムの日 🌐						

※記号は、【児童発達支援ガイドライン】での、本人支援における、発達の側面から、【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】の5領域をねらいとし実践していくための説明になります。

♥ **健康・生活**：当プログラムでは、健康状態の維持・改善をねらいとし、行っていきます。生活のリズムや生活習慣の形成を整え、基本的生活の習得を目指します。

🏃 **運動・感覚**：姿勢や運動・動作の向上を目指し、取り組みます。様々な場面での姿勢と運動・動作の補助的手段の活用を習得し、保有する感覚の総合的な活用を専門的な知見からサポートし、実践してまいります。

🧠 **認知・行動**：認知の発達と行動の習得を目指します。空間・時間、数等の概念形成の理解を促します。対象や外部環境の適切な認知と適切な行動を身につけます。

🗣️ **言語・コミュニケーション**：言語の形成と活用言語の受容及び表出を行います。コミュニケーションの基礎的能力の向上を目指し、コミュニケーション手段の選択と活用のするを身につけます。

👥 **人間関係・社会性**：他者との関わり（人間関係）の形成を目指し、自己の理解と行動の調整する力や仲間づくりと集団への参加するスキルを身につけます。

今月のうた♪

♪ 大きくなったら  
なんになる  
♪ ぽんぽんぽん



# プログラムカレンダー



放課後等デイサービス

月	火	水	木	金	土	日
24	25	26	27	28	1 こばんで ビクトグラムづくり ビクトグラムって何かな？いろいろなビクトグラムを見てみよう！こばん教室の約束や部屋をビクトグラムで表現し、掲示物として貼ってみよう！	2
3 ひな祭り クッキング 今日はひな祭りです。ひな祭りってどんな日かな？春らしい可愛いおやつを作って、みんなで食べよう！	4 アカデミック理科 ～シャボン玉編～ いろいろなシャボン玉の作り方や飛ばし方を調べ、その違いを比べます。	5 おこづかいで お買い物ゲーム 1人で50円、2人で100円、3人で…どうしたら好きなお菓子を買えるかな？ゲームで考えてみよう！	6 シグナルde サーキット 何種類かの動きを覚え、繋いでサーキットにします。記憶したことを、体で正確に表現しながら楽しくゴールを目指します。	7 遊び発明室① 企画編 みんなで好きな遊びをしてみよう！もっと楽しく遊ぶには？新しい遊びにするには？グループごとにアイデアを出し合って考えてみよう！	8 こばんスポーツ大会 ここでは、みんながやったことのないような新しいスポーツに挑戦するよ！どんなルールかな？勝ち負けはあるかな？楽しい時間をみんなで過ごそう。	9
10 ボールで遊ぼう1 みんなで投げる、取る、よける運動をしながら、楽しくボールで遊ぼう！ドッジボールへのルール理解にもつなげ、次週のゲームに臨もう！	11 避難訓練 もしも、こばんにいる時に地震が起きたら？！危険な状況を想像しながら、避難訓練を行います。避難ルートや場所を確認し、防災への知識を身につけよう！	12 おこづかいで お買い物 先週学んだことを活かしておやつの買い物に挑戦！協力して買い物ができるかな？	13 アカデミック理科 ～糸でんわ編～ 糸でんわって何？糸の張りかたは？コップの大きさは？考え予想することを意識して取り組みます。	14 遊び発明室② 試作編 考えた遊びで、工夫した方が良いところはないかな？話し合って作り、オリジナル遊びを完成させ、他グループの友達にも説明してみよう。	15 オンライン アートコレクション ～水族館～ テーマは「こばん水族館」です。教室でスペシャルな「水族館」を作って、他の教室のお友だちに紹介しよう。お友だちと協力して素敵な作品を作ろう！	16
17 ボールで遊ぼう2 ドッジボール編 前回みんなで練習したことを活かして、ドッジボールをしてみよう！ルールを守って、楽しく遊べるかな？	18 こんな時どうする？ もうすぐ先輩編 4月から教室に新しい仲間が加わります。新しい友達と話す時は、どんなことに気をつけたらいいかな？みんなで考え、発表します。	19 キラキラ工作 動画を参考にアルミ箔を使って、好きな形を作ります。形を整えながら、好きな色も塗ってみよう！指先の力の調整、想像力へ働きかけます。	20 イエス・ノー クイズ 出題者と解答者に分かれて、クイズをしてみよう！答えを想像し、質問を繰り返すことで正解にたどり着けるかな？	21 おもしろ 動画づくり① お友だちや積み木やブロックを少しずつ動かして、写真を撮ってみよう。そのものが動いているような映像を作ります。	22 協力すごろく 1人ではできない問題を友達と協力しながらゴールを目指し、信頼感・達成感を共有します。	23
24 お弁当作り&ピクニック 今日は自分たちで「お弁当」を作って、それをもってピクニックへゴー！おいしいお弁当は作れるかな？	25 大きな 教室迷路作り 机や椅子、段ボールを使って教室に大きな迷路を作ります。作った後はみんなで楽しく遊んでみよう！	26 こばモン図鑑 【グリーン】作り 教室の周りの「公園」などにある、いろいろな“植物”を探して「図鑑」を作成します。名前や特徴などを調べてオリジナルのグリーン図鑑を作ろう！	27 こばモン図鑑 【レッド】作り 教室の周りの「公園」などにある、いろいろな“生き物”を探して「図鑑」を作成します。名前や特徴などを調べてオリジナルのレッド図鑑を作ろう！	28 おもしろ 動画づくり② 自分達が出演者になります。写真を撮影し、面白い映像作品にチャレンジします。	29 こばん'sキッチン ～クッキー作り～ みんなでおやつの「クッキー」を作ります。作業工程や準備する道具などを確認して、おいしいおやつを完成させよう。	30
31 糸で模様を描こう 点を結んで順に糸をかけていくと、きれいで不思議な図形、コスモサークルの出来上がり！出来上りの模様をイメージしながら、線と糸をつないでいきます。	1	2	3	4	5	6

※記号は、【児童発達支援ガイドライン】での、本人支援における、発達の側面から、【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】の5領域をねらいとし実践していくための説明になります。

♥ **健康・生活**：当プログラムでは、健康状態の維持・改善をねらいとし、行っています。生活のリズムや生活習慣の形成を整え、基本的生活の習得を目指します。

🏃 **運動・感覚**：姿勢や運動・動作の向上を目指し、取り組みます。様々な場面での姿勢と運動・動作の補助手段の活用を習得し、保有する感覚の総合的な活用を専門的な知見からサポートし、実践してまいります。

🧠 **認知・行動**：認知の発達と行動の習得を目指します。空間・時間、数等の概念形成の理解を促します。対象や外部環境の適切な認知と適切な行動を身につけます。

🗣️ **言語・コミュニケーション**：言語の形成と活用言語の受容及び表出を行います。コミュニケーションの基礎的能力の向上を目指し、コミュニケーション手段の選択と活用のするを身につけます。

👥 **人間関係・社会性**：他者との関わり（人間関係）の形成を目指し、自己の理解と行動の調整する力や仲間づくりと集団への参加するスキルを身につけます。

