作成日　2025年2月1日

こぱんはうすさくら 支援プログラム　児童発達支援

事業所名	こぱんはうすさくら　神戸湊川教室

営業時間： 10:00～18:00

送迎の有無： 有

運営理念　すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。

支援方針
- 遊びの中で自然と学び、楽しみながら成長する事を大切にします。
- 出来ないことより“出来ること”に目を向け、ありのままの自分を愛する気持ちを育む
- 子どもたちの可能性を引き出し、未来に大きく花を咲かせる為の土台作りをおこないます。

健康状態

健康・生活
- 健康状態の維持、改善
- 生活習慣や生活リズムの形成
- 基本的生活スキルの獲得

心身機能 身体構造

運動・感覚
- 姿勢と運動、動作の基本的技術の向上
- 姿勢保持と運動、動作の補助的手段の活用
- 身体の移動能力の向上
- 保有する感覚の活用
- 感覚の補助及び代行手段の活用
- 感覚の特性への対応

活動

認知・行動
- 認知の特性についての理解と対応
- 対象や外部環境の適切な行動の習得
（感覚の活用や認知機能の発達、知覚からの行動への認知過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成）
- 行動障がいへの予防及び対応

言語・コミュニケーション
- コミュニケーションの基礎的能力の向上
- 言語と受容の表出
- 言語の形成と活用
- 人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得
- コミュニケーション手段に選択と活用
- 状況に応じたコミュニケーション
- 読み書き能力の向上

参加

人間関係・社会性
- アタッチメント（愛着）の形成と安定
- 遊びを通じた社会性の発達
- 自己の理解と行動の調整
- 仲間づくりと集団への参加

環境因子

地域支援・地域連携
- 保育園、幼稚園、小学校等との連携
- 相談支援事業所、医療機関、保健所、児童相談所、市区役所等の専門機関との連携

家族支援
- 子どもの発達上の課題についての気づきの促しとその後の支援
- ご家族からの相談に対する適切な助言等
- 関係者、関係機関の連携による支援体制の構築
- 相談支援専門員との定期的な支援会議や支援計画の調整等

移行支援
- 具体的な移行を想定した子どもの発達の評価
- 保育園や幼稚園、小学校等の移行先との支援方針や支援内容等の共有、支援方法の伝達
- 子どもの情報・親の意向等についての移行先への伝達
- 移行先の受け入れ体制づくりの協力

個人因子

職員の質の向上
- 事業所内での研修の実施（本部研修を含む）
- 保健・医療・福祉・教育等に関する外部研修の定期的な参加
- 強度行動障害支援者養成研修の受講

主な行事
- クッキング
- 芋掘り
- 外出
- クリスマス会
- お花見
- 初詣
- 夏祭り
- 節分(豆まき)
- 七夕
- ひな祭り
- リトミック
- 保護者交流会　等
- ハロウィンパーティー

作成日　2025年2月1日

こぱんはうすさくら 支援プログラム　放課後等デイサービス

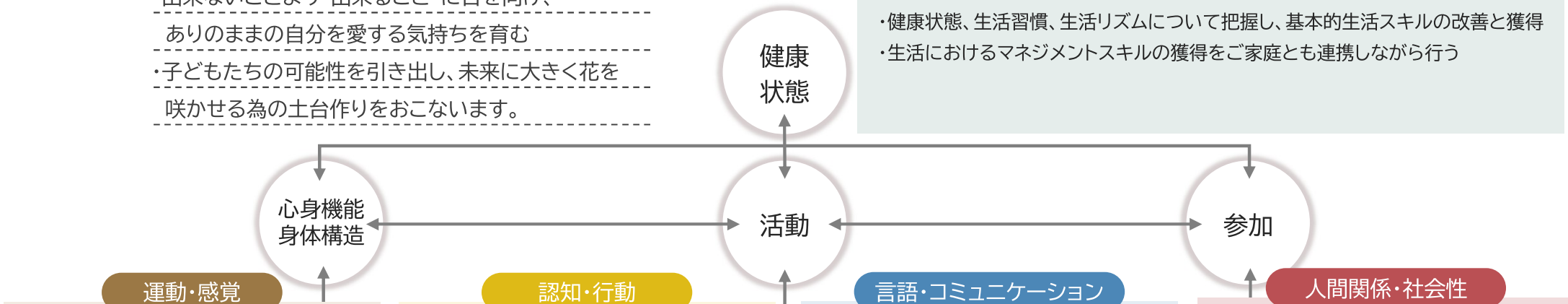
事業所名	こぱんはうすさくら　神戸湊川教室

営業時間： 10:00～18:00

送迎の有無： 有

運営理念　すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。

支援方針
・遊びの中で自然と学び、楽しみながら成長する事を大切にします。
・出来ないことより“出来ること”に目を向け、ありのままの自分を愛する気持ちを育む
・子どもたちの可能性を引き出し、未来に大きく花を咲かせる為の土台作りをおこないます。



健康・生活
・健康状態、生活習慣、生活リズムについて把握し、基本的生活スキルの改善と獲得
・生活におけるマネジメントスキルの獲得をご家庭とも連携しながら行う

運動・感覚
・姿勢と運動、動作の基本的技術の向上
・姿勢保持と運動、動作の補助的手段の活用
・身体の移動能力の向上
・保有する感覚の活用
・感覚の補助及び代行手段の活用
・感覚の特性への対応

認知・行動
・認知の特性についての理解と対応
・対象や外部環境の「適切な行動の習得（感覚の活用や認知機能の発達、知覚からの行動への認知過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成）
・行動障がいへの予防及び対応

言語・コミュニケーション
・コミュニケーションの基礎的能力の向上
・言語と受容の表出
・言語の形成と活用
・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得
・コミュニケーション手段に選択と活用
・状況に応じたコミュニケーション

人間関係・社会性
・アタッチメント（愛着）形成と安定
・情緒の安定
・他者との関り（人間関係）の形成
・遊びを通じた社会性の発達
・自己の理解と行動の調整
・仲間づくりと集団への参加

環境因子

地域支援・地域連携
・小学校、中学校等との連携
・相談支援事業所、医療機関、保健所、児童相談所、市区役所等の専門機関との連携

家族支援
・子どもの発達上の課題についての気づきの促しとその後の支援
・ご家族からの相談に対する適切な助言等
・関係者、関係機関の連携による支援体制の構築
・相談支援専門員との定期的な支援会議や支援計画の調整等

移行支援
・具体的な移行を想定した子どもの発達の評価
・移行先との支援方針や支援内容等の共有、支援方法の伝達
・子どもの情報・親の意向等についての移行先への伝達
・移行先の受け入れ体制づくりの協力

個人因子

職員の質の向上
・事業所内での研修の実施（本部研修を含む）
・保健・医療・福祉・教育等に関する外部研修の定期的な参加
・強度行動障害支援者養成研修の受講

主な行事
・クッキング　・芋掘り
・外出　・クリスマス会
・お花見　・初詣、お餅つき
・夏祭り　・ダブルダッチ
・七夕　・ボーリング大会
・モルック　・節分(豆まき)
・ハロウィンパーティー　・保護者交流会　等