

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	こばんはうすさくら春日部駅前教室		
○保護者評価実施期間	2025年 1月 4日 ～ 2025年 1月 31日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	46	(回答者数) 40
○従業者評価実施期間	2025年 1月 4日 ～ 2025年 1月 31日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	12	(回答者数) 12
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 3月 3日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的にやっている取組等	さらに充実を図るための取組等
1 各部屋の広さ		各教室が広いからこそ、最大限にいかして 使い分けなどをする事が出来る  保護者を呼んだときに適切なスペースを確保出来る	パーティションなど仕切りをもう少し増やすことが 出来るともっと個人のスペースを確保して より良い空間作りが出来ると感じる
2 専門性と経験豊富な職員		役職や資格を関係なく、他者の意見をしっかりと 取り入れたり、実行をして 経験したことや課題点を見つけて 話し合い次に繋げていく	定期的な話し合いを経て、また自事業所のみではなく 保護者の意見などを取り入れていきたい
3 保護者の方との密な関わり		各職員が保護者の相談に対して 真摯に向き合い共感やアドバイスを行うことで 不満解消に繋げていく	職員数など難しい部分もあるが、ひとりで考えたりせず 他職員との相談を経て、教室全体で解決に 繋げていきたい

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1 職員の不足		職員の退職が続き、職員数が不足している 職員数の不足は子どもへの関わりにも関わる為 迅速に職員を増やして満足のいく 療育をしていきたい	職員数の確保と出勤表の調整
2 備品の不足		新しい個別課題や季節に合わせた備品を そろえて、子ども達により一層季節感を感じてもらえれば と思う	必要ある物と必要のない物を定めて購入を検討 手作りなども検討しながら色々な物を子どもに提供してい きたい
3 送迎範囲が広い		送迎範囲が広く職員がまとまって話し合いを する時間などが確保出来ない 適切なルートなどを職員間で共有	送迎をまとめるなどして出来る限り職員が教室に 残り話し合いの時間を確保する事をしていきたい