

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	こぼんはうすさくら河内花園駅前教室		
○保護者評価実施期間	令和7年 2月 10日		～ 令和7年 2月 28日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	19	(回答者数) 9
○従業者評価実施期間	令和7年 2月 10日		～ 令和7年 2月 28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	R7年2月 28日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	毎日小集団でのプログラムを実施している	偏った内容にならないよう5領域に沿った内容で実施	マンネリ化しないよう様々な情報を収集
2	学校や保育所と連携し支援の方向性を共有	詳細な情報共有ができるよう工夫	必要に応じて協議を行う機会を増やす
3	保護者との情報共有	日常的に送迎時などに話を伺うように留意している	支援の質を高めるため研修等を実施

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保護者会などの機会がなかなか持てない	保護者会の企画があまり出来ない。	親子でのプログラムを増やす等の取り組みを実施する
2	地域の行事への参画や近隣のこども園等との交流の機会がない	地域で交流できるような行事の情報収集不足	商店街の会合に出席したり、広報誌などの情報をさらに探るよう取り組む
3	ペアレントトレーニングが実施できていない	ペアレントトレーニング等の企画不足	ペアレントトレーニングが実施機会を設ける

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	こぼんはうすさくら河内花園駅前教室		
○保護者評価実施期間	R7年 2月 10日		~ R7年 2月 28日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数) 4
○従業者評価実施期間	R7年 2月 10日		~ R7年 2月 28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	R7年 2月 28日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	毎日小集団でのプログラムを実施している	偏った内容にならないよう5領域に沿った内容で実施	マンネリ化しないよう様々な情報を収集
2	学校や保育所と連携し支援の方向性を共有	詳細な情報共有ができるよう工夫	必要に応じて協議を行う機会を増やす
3	保護者との情報共有	日常的に送迎時などに話を伺うように留意している	支援の質を高めるため研修等を実施

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	放課後デイサービスの利用者が少ないため同年代の他児童と関わる機会が少ない。	放課後デイサービスの周知活動があまり出来ていない	周知活動の実施
2	保護者会などの機会がなかなか持てない	保護者会の企画があまり出来ていない。	親子でのプログラムを増やす等の取り組みを実施する
3	地域の行事への参画や近隣のこども園等との交流の機会がない	地域で交流できるような行事の情報収集不足	商店街の会合に出席したり、広報誌などの情報をさらに探るように取り組む