

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|------------------|----|-----------------|
| ○事業所名 | こぼんはうすさくら 川崎京町教室 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和 6年 11月 1日 | | ～ 令和 6年 12月 30日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 91 | (回答者数) 69 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和 6年 11月 1日 | | ～ 令和 6年 12月 30日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 8 | (回答者数) 8 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和 7年 2月 27日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | プログラム等は、職員間で案を出し合い作成をしている。 | 子供が楽しんでいたプログラムは積極的に取り入れている。 | マンネリ化をしないような取り組みをしている。 |
| 2 | 保護者様との繋がり | 保護者さまからの相談事があった場合は、職員で共有をし、提案等を出し合い迅速に対応をするように心掛けている | 今後も継続をした取り組みを事業所内でも連携をしていく |
| 3 | | | |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|-------------------|-----------------------------------|
| 1 | 専門職の人員が少ない為、職員に差がでてしまう。 | 経験の差の問題がある | 勉強会等を積極的に行い職員間でも学べるようにする |
| 2 | 利用曜日やスポット利用等に答えられていない。 | 人員不足や店員の人数が多い | お休みが出た時は、スポット利用の声掛けを迅速に対応出来るようにする |
| 3 | | | |