

支援プログラム

運営理念	すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけ出し、生きる力を育める集団になろう。		
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> ・ できる事を伸ばし、できないことは一緒にトライしながら成功体験を積み「で・き・る」に繋げていきます。 ・ 人の輪の中で生きる力・表現できる力を育て、未来へつなぎます。 ・ 様々な経験を通して豊かな心が育めるように関わり寄り添っていきます。 		
営業時間	10:00～17:00	送迎実施の有無	有







1日の流れ（例）					
児童発達支援〔平日〕		放課後等デイサービス〔平日〕		児童発達支援・放課後等デイサービス〔土日祝・学校休業日〕	
10:00 (13:00)	順次到着 健康状態の確認 お支度 水分補給	14:00	順次到着 健康状態の確認 トイレ誘導、お支度 水分補給	10:00	順次到着 健康状態の確認 お支度 水分補給
10:20 (13:20)	はじめの会	14:10	はじめの会	10:15	はじめの会
10:30 (13:30)	集団プログラム（音楽療法） （集団療育における個別的支援・個々の課題に取り組む）	14:15	集団療育における個別的支援	10:30	集団プログラム（午前の部） 集団療育における個別的支援（個々の課題に取り組む）
11:30 (14:30)	昼食準備 （集団プログラム・音楽療法）	15:15	おやつ準備 おやつ	11:45	昼食準備
11:45 (14:50)	昼食 （おやつ準備）	15:30	自由遊び	12:00	昼食
12:15 (15:00)	昼食後のダウンタイム（自由遊び 絵本読み聞かせ等） おやつ（読み聞かせ等）	16:00	集団プログラム	12:30	昼食後のダウンタイム（自由遊び 絵本読み聞かせ等）
12:40 (15:40)	お片付け 帰りのお支度	16:40	片付け、帰りの準備	13:00	ミニ集団プログラム
12:50 (15:50)	おわりの会	16:50	おわりの会	13:40	リラックスタイム、ラジオ体操、ダンス
13:00 (16:00)	個別に送迎	17:00	個別に送迎	14:00	集団プログラム（午後の部） 集団療育における個別的支援
				14:45	おやつ準備 おやつ
				15:15	清掃→お着換え/帰りの支度→読み聞かせ→おわりの会
				16:00	個別に送迎

家族支援	家族からの相談に対する支援、障害や発達の特徴に配慮した家庭環境の整備援助
移行支援	保育所等との併行利用や完全移行に向けた支援将来を見据えた移行支援
地域支援・地域連携	保健・医療・福祉・教育等の関係機関や障害福祉サービス事業所等との連携（近隣の学童保育所等との交流を含む）

職員の質の向上	主な行事等	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 行政や関係機関主催の研修への参加 ・ 事業所内研修 ・ 強度行動障害支援者養成研修研修 ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 初詣 ・ 節分 ・ 外出（課外活動） ・ 秋祭り 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ハロウィン ・ クリスマス会 ・ おやつ作り ・

【プログラム例】

2025年 3月

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
						
02	03	04	05	06	07	08
支援内容：運動・感覚	支援内容：認知・行動	支援内容：運動・感覚	支援内容：人間関係・社会性	支援内容：健康・生活	支援内容：言語・コミュニケーション	支援内容：認知・行動
バランス運動	箱つみゲーム	季節の製作	ルールのある遊び	お話の聞き方/挨拶	しりとり・言葉作り/ 絵カード	スライム作り
09	10	11	12	13	14	15
閉室	支援内容：運動・感覚	支援内容：人間関係・社会性	支援内容：運動・感覚	支援内容：言語・コミュニケーション	支援内容：健康・生活	支援内容：運動・感覚
閉室	季節の製作	ルールのある遊び	季節の製作	しりとり・言葉作り/ 絵カード	身だしなみ	リズム遊び
16	17	18	19	20	21	22
支援内容：認知・行動	支援内容：健康・生活	支援内容：認知・行動	支援内容：言語・コミュニケーション	支援内容：運動・感覚	支援内容：人間関係・社会性	支援内容：言語・コミュニケーション
箱つみゲーム	お話の聞き方/挨拶	箱つみゲーム	 しりとり・言葉作り/ 絵カード	バランス運動	ルールのある遊び	しりとり・言葉作り/ 絵カード
23	24	25	26	27	28	29
閉室	支援内容：人間関係・社会性	支援内容：言語・コミュニケーション	支援内容：健康・生活	支援内容：認知・行動	支援内容：運動・感覚	支援内容：人間関係・社会性
閉室	ルールのある遊び	しりとり・言葉作り/ 絵カード	身だしなみ	スライム作り	リズム遊び	ルールのある遊び
30	31	メモ：				
支援内容：人間関係・社会性	支援内容：言語・コミュニケーション	『健康・生活』…お話の聞き方/挨拶、『運動・感覚』…季節の製作、バランス運動、リズム遊び、『認知・行動』…箱つみゲーム、スライム作り『言語・コミュニケーション』…しりとり・言葉作り/絵カード、『人間関係・社会性』…ルールのある遊び ※プログラムは変更になることがありますので、ご理解の程宜しくお願い致します。				
ルールのある遊び	しりとり・言葉作り/ 絵カード					

児童発達支援集団プログラム予定表

※集団プログラムは予告なく変更する場合があります。予めご了承ください。

2027.3

日	月	火	水	木	金	土
						1 サーキット ルールを守りながら道具を使って体を動かそう
2 旗あげゲーム	3 五十音練習	4 雑巾がけレース	5 時間の感覚を知ろう	6 排泄	7 あいさつ	8 言葉あそび
お題の色を聞いて旗を上げよう	あいうえおを言ってみよう	雑巾を使って床を掃除しよう	時間で動いてみよう	トイレでうんちできるかな?	色々なあいさつを覚えよう	しりとりをしてみよう
9	10	11	12	13	14	15
閉室	ボール運び	どうする?	縄跳び	色あそび	手洗い	こぼんはうす約束
お友達と協力してボールを運ぼう	こんな時はどうする?	くぐったりジャンプをして遊んでみよう	色の変化を楽しもう	正しい手洗いを覚えよう	「こぼんのルール」説明会	
16	17	18	19	20	21	22
くらべてみよう	歯磨き	交通ルール	どっちにする?	運動	模写	たたんでみよう
大きさ比べ	歯磨きの大切さを学ぼう	基本的な交通ルールを覚えよう	こんな時はどっちを選ぶ?	からだを動かそう	見本と同じように描いてみよう	ハンカチや洋服をたたんでみよう
23	24	25	26	27	28	29
閉室	くらべてみよう	食育	お金を払おう	電話でお話し	感触遊び	○△□
閉室	量比べ	よく噛んで食べよう	お店屋さんごっこ	お友達や先生と電話ごっこをしてみよう	指先や手のひらで感じてみよう	どんな形か言ってみよう
30	31					
読み聞かせ	感触遊び					
絵本やパネルシアターで物語を聞こう	足裏で感じてみよう					

健康・生活
運動・感覚
認知・行動
言語・コミュニケーション
人間関係・社会性

※指先トレーニング、制作は日々の個別課題として取り組んでいる為、マンスリープログラムからは外しています。