

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	こぼんはうすさくら北九州戸畑教室		
○保護者評価実施期間	2025年 7月 1日		2025年 8月 5日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	25	(回答者数) 16
○従業者評価実施期間	2025年 7月 1日		2025年 8月 5日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	9	(回答者数) 9
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 8月 5日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	広く清潔な教室で活動内容に合わせてプログラムを行える。	机上活動の他、ダイナミックワークやサーキットトレーニングなど体をたくさん動かすプログラムを実施している。	同じトレーニングであっても、様々なルールや取り組みを用意し、広い部屋を活用して構造化し、利用者に今必要な支援を提供できるようにしていくよう検討します。
2	保護者へのアセスメントと利用者のモニタリングにより、詳細な個別支援計画を作成している。	職員間で利用者の情報共有を積極的に行い個別支援計画を作成し、支援方法の統一をしている。	保護者のお仕事の忙しさなどにより、支援計画の説明が簡潔になっていることもあるため、時間を作り丁寧な説明を行う。
3	支援計画やプログラムに沿って支援を実施していること	朝礼や会議等で支援についての情報共有を日々行いながら、職員間での方針の共有を図っている	・職員から意見が出やすいように、会議などの場を設けカンファレンスやツールの見直しを検討している ・非常勤の職員にも漏れなく情報が共有できる様、確認のためのツールを使用している。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	送迎時などに伝達できていないことがあり、保護者様との情報共有ができていないことがあった。	職員間での伝達を細やかにし、伝えたではなく伝わったかを確	職員間での伝達を細やかにし、朝礼や終礼で伝えたではなく伝わったかを確認していくため、送り等で再度確認していく。
2	放課後児童クラブや児童館との交流、地域の子供たちとの交流があまりできていない。	公園や児童館に行く機会がありますが、放課後児童クラブへ行く機会はなく、地域の子供たちと交流できる機会が少ない。	最近児童館での交流の機会を作り、地域の子どもたちと交流できるよう午前中を中心に活動し始めていて、今後は更に利用者や地域の子供たちと交流できるように職員が間に入りサポートしていく。
3			

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	こぼんはうすさくら北九州戸畑教室 放課後等デイサービス		
○保護者評価実施期間	2025年 7月 1日		2025年 8月 5日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	25	(回答者数) 16
○従業者評価実施期間	2025年 7月 1日		2025年 8月 5日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	9	(回答者数) 9
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 8月 5日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	広く清潔な教室で活動内容に合わせてプログラムを行える。	机上活動の他、ダイナミックワークやサーキットトレーニングなど体をたくさん動かすプログラムを実施している。	同じトレーニングであっても、様々なルールや取り組みを用意し、広い部屋を活用して構造化し、利用者に今必要な支援を提供できるようにしていくよう検討します。
2	保護者へのアセスメントと利用者のモニタリングにより、詳細な個別支援計画を作成している。	職員間で利用者の情報共有を積極的に行い個別支援計画を作成し、支援方法の統一をしている。	保護者のお仕事の忙しさなどにより、支援計画の説明が簡潔になっていることもあるため、時間を作り丁寧な説明を行う。
3	支援計画やプログラムに沿って支援を実施していること	朝礼や会議等で支援についての情報共有を日々行いながら、職員間での方針の共有を図っている	・職員から意見が出やすいように、会議などの場を設けカンファレンスやツールの見直しを検討している ・非常勤の職員にも漏れなく情報が共有できる様、確認のためのツールを使用している。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	送迎時などに伝達できていないことがあり、保護者様との情報共有ができていないことがあった。	職員間での伝達を細やかにし、伝えたではなく伝わったかを確	職員間での伝達を細やかにし、朝礼や終礼で伝えたではなく伝わったかを確認していくため、送り等で再度確認していく。
2	放課後児童クラブや児童館との交流、地域の子供たちとの交流があまりできていない。	公園や児童館に行く機会がありますが、放課後児童クラブへ行く機会はなく、地域の子供たちと交流できる機会が少ない。	最近児童館での交流の機会を作り、地域の子供たちと交流できるよう午前中を中心に活動し始めていて、今後は更に利用者や地域の子供たちと交流できるように職員が間に入りサポートしていく。
3			