

保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 7 年 8 月 20 日

事業所名 こばんはうすくら 稲田堤教室

保護者等数(児童数) 13 回収数 11 割合 92 %

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9			2		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	9			2		
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	11					
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	11					
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	11					
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	11					
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	11					
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	11					
保護者への説明等	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	9		2		皆さんが参加できるように考えております。	
	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	11					
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	11					
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレン特レーニング等)が行われているか	9		1	1		今年度は何件か行っていますが、今後も力を入れていきたいと考えています。
非常時等の対応	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	11					
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	10			1	いつでも相談に乗って下さり助かっています。 半年ごとに面談を行っている他に随時電話等での対応をしています。 お気軽にお電話を頂ければと思います。	
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	7			4		今年も保護者会の準備をすめています。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	11				LINEなど時間が遅くても対応してくださり助かっています。 こちらからの疑問点に分かりやすく説明してくれています。	
満足度	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	11				何時でも対応してくださり助かっています。	
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	9			2		お知らせ等を頻繁に出せるようにしていく準備をしています。
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	11					
	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	9			2		保護者会などで再度確認させていただきます。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	8			2		避難訓練等は定期的に行っています。
	22	子どもは通所を楽しみにしているか	11				楽しかったと笑顔で帰ってきます。	今後も楽しく参加して頂けるように努力していきます。
	23	事業所の支援に満足しているか	10			1	色々な体験をさせてもらっている。	保護者会でご意見を頂ければと計画しています。

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 7 年 8 月 20 日

事業所名 こばんはうすさくら 稲田堤教室

チェック項目		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	9			
	2 職員の配置数は適切であるか	9			
体制整備	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	9			
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	9			
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7	2		
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	9			まだまだ全職員が把握できていない部分もあるため意見交換のできる時間を増やしています。
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	9			
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	7	2		年に何回、外部の方との話し合いが出来るようにしています。
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	9			内部・外部の研修をしています。
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	9			
	11 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	9			
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	9			
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	9			カンファレンスを行い支援計画書の内容を話し合い理解を深めています。
関係機関や保育	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	9			職員みんなで話し合い決めています。
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	9			話し合いの中で季節に合ったを取り入れる事で固定化しないように工夫しています。
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	9			
関係機関や保育	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7	2		今以上に時間が取れるように考えています。
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	9			LINEなどを活用し必ず行っている。
関係機関や保育	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	9			
	20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	9			
	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	9			
関係機関や保育	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	5	4		特定の職員のみのため、今後はみんなで対応出来るように検討中です。
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健・医療・障害福祉・保育・教育等の関係機関と連携した支援を行っている				該当する児童がいません。
関係機関や保育	24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている				該当する児童がいません。
	25 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	9			

被 者 と の 連 携	26 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	9			
	27 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	9			連携は取っていますが今後は研修等を行っていくよていです。
	28 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある		9		コロナ禍以降まだ難しい部分があり、今後機会があれば交流会などをひらいていきたい。
	29 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	9			
	30 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持つている	9			
	31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	6	3		今後力を入れていくために準備中
	32 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7	2		
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	33 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	7	2		
	34 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7	2		
	35 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		9		開催に向けて準備しています。
事 業 所 の 運 営	36 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	9			
	37 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	9			
	38 個人情報の取扱いに十分注意している	9			
	39 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	9			
	40 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	5	4		今後事業所見学を予定しています。
	41 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	9			
	42 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	9			
非常 時 等 の 対 応	43 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している	9			
	44 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている				対応のお子様がいません。
	45 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	9			
	46 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	9		年間計画に基づいておこなっている。	外部研修を今後は取り入れていきます。
	47 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	9			定期的にミーティングを行っています。