

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	こばんはうすさくら中原教室		
○保護者評価実施期間	令和7年3月19日 ～ 令和7年9月15日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	16	(回答者数) 16
○従業者評価実施期間	令和7年 3月19日 ～ 令和7年 9月23日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数) 4
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 9月 23日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	観察・行動分析をし、専門知識と経験を活かした本人主体の計画・支援プログラム。	日々の支援の中で取り組んだことへの振り返りや課題などを保護者に理解しやすい言葉を使いながら 連絡帳に記載したり、話をしたりしている。	個別課題や集団プログラムの狙いを必ず記載するようにしている。
2	就学前に学校そっくり模擬を行っている。	学校そっくりの授業や給食・給食当番や日直などの体験をする。説明は口頭提示のみではなく、視覚カードなども使用し、理解に繋げている。	対象も今まで年長だけであったが、年長も参加可能にしている。結果沢山の児童が就学前に経験を積むことが出来、就学に対するイメージが出来やすくなっている。また、マジックミラー越しに授業の様子を保護者に見学していただいている。
3	年2回春と秋に保護者会を行っている。	保護者会の中に、ペアレントトレーニングや障害についての学習会も取り入れている。また茶話会なども実施し保護者同士の情報交換や交流会なども実施している。	毎回好評なので、時間をもう少し伸ばせるといいのだが。

	事業所の弱み(※)と思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	受け入れ人数に制限があり、お問い合わせがあっても直ぐに受け入れが出来ない。	職員が充足すると状況も向上するかもしれない。	引き続き状況が向上するように頑張ります。
2	送迎が出来る職員が少ないため、ご希望の場所や時間帯によっては送迎が難しい場合がある。	職員が充足すると状況も向上するかもしれない。	引き続き状況が向上するように頑張ります。
3	土曜日を開所したいが職員が少なく、まだ見込みが立てられない。	職員が充足すると状況も向上するかもしれない。	引き続き状況が向上するように頑張ります。