

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	こばんはうすさくら豊田西岡教室			
○保護者評価実施期間	2025年10月22日 ~ 2025年10月 31日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	児発15名 放デイ20名	(回答者数)	児発15名 放デイ20名
○従業者評価実施期間	2025年10月22日 ~ 2025年10月 31日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	15名	(回答者数)	15名
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 11月 11日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	プログラムの充実・完成度	前年度の企画書を参考に反省点も含め、新しいものを社員同士意見を出し合い作っている。 他教室との発表の場を設け、様々な視点から作り上げるしっかりと打ち合わせを行う	AIツールをもっと駆使した内容にする すべてのお子様に取り組んでいただけるよう、視野を変えた進め方を協議
2	AIツールを用いて、偏らない個別支援や専門支援の計画表が出来ている 保護者様にも見やすい、分かりやすい内容になっている	ツールを用いて抜かりなく滞りなく更新が出来ている 研修などを積極的に行い、お子様1人1人の特性などの理解に努めている 事例検討を毎月1人ずつ行っている	AIツールをもっと理解出来るよう、使いこなせるように研修を行っていく ツールに頼りすぎないようにしていく
3	教室がキレイに保たれ、整理整頓が出来ている	どこに何ながあるかわかるようになっている 個別療育の教材が増えてきたが、使いやすく整理されている 常に清潔を保っている	今後も継続出来るよう、スタッフ全員が出来るよう指導する

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	まだ参加していない、知らないわからないというスタッフが多い	パートさんとの関わりが少なく、研修など参加が難しい	研修やイベントに積極的に参加してもらえるように声掛けをしっかりと
2	保護者様の説明があったけど忘ってしまったという件が多い	一度説明したきりになっている	スタッフが誰でもいつでも説明できるようにまずは勉強する
3	日によっては人員不足と思われる日もある	急な欠員が出ることがある マンツーマンで付かなければいけないときもある 送迎に人がとられる	欠員が出たとしてもカバーが出来るような人員確保 社員を増やす 送迎の縮小を検討