

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | | |
|----------------|------------------------------|-----|--------|-----|
| ○事業所名 | こばんはうすさくら東久留米前沢教室 放課後等デイサービス | | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2025年 9月20 日 ~ 2025年10 月 10日 | | | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 35名 | (回答者数) | 24名 |
| ○従業者評価実施期間 | 2025年 9月 20日 ~ 2025年 10月 10日 | | | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 12名 | (回答者数) | 9名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 12 月 20 日 | | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|--|--|
| 1 | 支援内容や一日の様子をインターネットで確認することが出来るシステムを導入している | 利用児童が一緒に遊んでいる様子など、普段から集団を苦手とする児童の表情から活動がより伝えられるよう努めている写真では個人情報の同意を必ず確認を取り同意のもと添付している | 写真ばかりに気を取られることが無いよう、支援が優先であることをに気持ちを引き締め保護者様と指導員並びに家族がコミュニケーションのきっかけになる等努めています |
| 2 | 多機能であるが午後の利用に児童が集中していることから受け入れ準備の時間に余裕をもって考えることが出来ており児童の情報共有もできている | 無駄のない時間の工夫 職員間の計画的な取り組みと共有 | 児童のケース会議や毎日の児童のために冰山モデルシートを使って課題を拾い取り組んでいきます。 |
| 3 | 季節を感じられる活動プログラムを実施 | 季節に応じたプログラムの提案 外部との交流（レクリエーションの企画）実施 | 個性のある活動プログラム案に努力します |

| | 事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---|----------------------|
| 1 | 待機待ちの児童を受けられない状況がある | 定員は毎日安定しています。 追加希望の児童の受け入れがは素早く連絡をして体制を整えている | 緊急も含めて定員を調整していきたい |
| 2 | | | |
| 3 | | | |