

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	こばんはうすさくら 宮原駅前教室（児童発達支援・放課後等デイサービス）		
○保護者評価実施期間	2025年 11月 15日 ~ 2025年 11月 23日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	9	(回答者数) 8
○従業者評価実施期間	2025年 11月 21日 ~ 2025年 11月 21日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 11月 29日		

○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	同法人を利用していた方に限定しての契約となる	継続的な支援や関係性の構築 同法人内の情報共有がスムーズ（体験利用や職員研修）	継続していく 成長（年齢）と共に将来のこと学んでいく
2	QOLの向上を目指す	安定した日常生活を送り、移動や買い物、余暇の過ごし方など、生きしていくために必要な術を身に付けるライフスキルトレーニングに取り組んでいる	教室には自宅（生活スペース）と同様にキッチン、浴室など日常生活に必要な設備があり、それらを活用し将来に向けての活動に取り組む 生活に直結することは習慣化できるように繰り返し取り組んでいる
3	保護者支援	モニタリング以外にも、希望に応じ随時相談可能（電話やSNSでも可） 学校・行政・相談支援や他事業所との連携をはかり情報共有	こういった取り組みにより学ばせていただくことも多く継続していく

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	同法人を利用していた方に限定しての契約となる	限られた関係になってしまふ	当事業所の卒業のタイミング（18歳以上、以下でも次のステップへ進むため）や、卒業後の他事業所の情報収集、18歳以上の福祉サービスとのつながりのある放課後等デイサービスへの移行などの検討を支援する
2	卒業（18歳以上、以下でも次のステップへ進むため）の経験が少ない	現状は中学生以下が多いため18歳での卒業が無い	保護者と共に18歳以上の障害福祉サービスについて学び情報収集・共有する 学校・行政・相談支援や他事業所との連携時に将来についての話しも加える
3	施設運営システム	保護者とのやり取りにアプリが使用できるようになったが慣れるまでに時間が掛かってしまった	法人全体でも活用できている 保護者側の閲覧内容が事業所側にわかりにくいため調整していく必要がある