

## 公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	こばんはうすさくらさいたま宮原教室（児童発達支援）			
○保護者評価実施期間	2025年10月21日 ~ 2025年11月10日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	18	(回答者数)	15
○従業者評価実施期間	2025年10月20日 ~ 2025年 10月 31日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	9	(回答者数)	9
○事業者向け自己評価表作成日	2025年11月11日			

## ○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・保護者参加型イベントの充実	・父子参観、夏祭り、運動会、クリスマス参観、お楽しみ参観と季節ごとに大きなイベントを実施。	・継続
2	・午後クラスの充実	・曜日ごとにねらいとする療育内容を分かりやすく提示している。 ・保育園や幼稚園への送迎も実施（共働き家庭を支援）	・継続
3	・保育園、幼稚園訪問	・幼稚園や保育園と連携し支援に繋げる	・継続

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・近隣の保育園や幼稚園との子ども同士の交流	・幼稚園や保育園の協力が得にくい	・保育園や幼稚園も行事等で忙しいため、個々のつながりでは難しい。
2	・園庭がない	・近隣の公園を利用している	・立地上難しい
3	・SNSを用いた情報公開	・保護者の理解と協力の困難さ	・療育を受ける事への差別や偏見を社会的になくす

## 公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	こばんはうすさくらさいたま宮原教室（放課後等デイサービス）		
○保護者評価実施期間	2025年 10月 21日 ~ 2025年 11月 10日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)		(回答者数)
○従業者評価実施期間	2025年 10月 21日 ~ 2025年 10月 31日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数)
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 11月 11日		

## ○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	支援学校児童・支援級児童のインクルーシブな活動の実施。または発達段階を鑑みた活動を実施	支援学校・支援級児童が一緒に協力した内容の活動を行う。また、教室内だけの活動にとどまらない、外での活動の充実をはかる（お泊まり体験、スイミングスクールなど）	1年を通して、学校の行事やそれに伴う心の変化などをきちんと考慮しながらただの「お預かり」にならないような療育を実施していく
2	支援級児童に対する学習支援	児童の理解力・発達段階に合わせたクラス分けを行い月に2回の授業を行う。また、毎週金曜日に30分の学習時間を設け、こぞくらクラスの内容のフォローを行う。また、自己学習の習慣をつける。	来年度、通常級児童を受け入れ
3	児発・放デイ隔たりのない教室環境	毎週金曜日の児発午後療育に放デイ児童も参加し、児童・職員含めた隔たりの無い教室作りを実施している	活動内容の充実化をはかる

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域住民との関わり	他の児童館や放課後俱楽部の受け入れが困難	相談員や地域の意見交換会などへの働きかけ
2	SNSを用いた情報公開	インスタグラムやLINEでの情報公開を行うも、保護者からの抵抗あり	応相談
3	学校との連携	小学校の教員との連携が困難	連携の義務化にしてほしい