

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	こばんはうすさくら岐阜六条教室		
○保護者評価実施期間	2025年 12月15 日 ～ 2026年 1月15 日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	36 (回答者数)	27
○従業者評価実施期間	2026年 1月 4日 ～ 2026年 1月 20日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	14 (回答者数)	14
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 1月 26日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的にやっている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	スタッフの若さと活力を活かした「動的活動」の充実	子どもと同じ目線で全力で遊ぶことで、信頼関係と意欲を向上	若手の感性を活かした新しい外遊びの企画
2	地域資源をフル活用した「社会性」の向上	頻繁な外出を通じ、公共ルールやマナーを実践的に習得	買い物や公共交通機関の利用など、より具体的な生活プログラム
3	就学を見据えた「集団活動」によるスキル形成	日常生活スキル（挨拶・着替え等）を集団活動の中で段階的に支援	小学校のスケジュールを模した模擬体験プログラムの導入

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	スタッフの経験不足と専門性の向上	若手中心のため、専門知見や多様なケースへの対応経験が浅い	外部研修やケース検討会の定期開催によるスキルアップ
2	身体活動に偏ったプログラムのバランス	外遊びがメインで、机上学習や微細運動に集中する時間が不足しがち	静と動のメリハリをつけたスケジュールの管理
3	保護者との情報共有・連携の深化	外出が多く、日々の秀才な様子を伝える時間の確保が課題	連絡帳以外の写真付き報告やICTツールの活用による情報共有