

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|----------------|----|---------------|
| ○事業所名 | こばんはうすさくら 根戸教室 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2025年 11月 25日 | | 2025年 12月 25日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 58 | (回答者数) 47 |
| ○従業者評価実施期間 | 2025年 12月 25日 | | 2026年 1月 20日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 27 | (回答者数) 15 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年 1月 30日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|---|---|
| 1 | ・経験豊富な職員が多く、職員間の情報共有がしっかりとできており、コミュニケーションが取れている。様々な場面において、柔軟な対応が可能でチームワーク・雰囲気が良い。(有資格者が多い) | チャットワーク・終礼等、子供の対応の仕方など、その都度、共有・相談しています。職員同士の声掛けをしっかりと行い、困り感やミーティングなど時間を取り話し合っています。 | 日々の支援を振り返り、支援方法やミーティングを増やして子供に寄り添った支援を引き続き行っています。 |
| 2 | 各職種の職員の充実。 (活動のプログラムの工夫・療育の強化) | 運動系・音楽系などの各種分野を手分けして活動担当を行っています。活動に必要な作業は、出来る範囲で分担して、子供の興味・関心に合わせた内容を考え、職員も一緒に楽しむ。その子一人ひとりに合わせた声掛け・支援を大切にしています。 | 各分担のスキルアップ。職員同士で研修やミーティングを行っています。 |
| 3 | 土日曜・祝日の開所。 利用者様の要望に応じた送迎。 | 家庭の負担軽減に繋がるように運営を行い、保護者様に合わせた送迎を行っています。児童の情報・当日の送迎変更など情報共有をしています。 | ご家族様の困り感などを聞き、ニーズに応じていきます。 |

| | 事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|---|---|--|
| 1 | 保護者様同士・職員と保護者の交流の機会がない。 | 送迎を行わない職員が保護者様との交流の機会がない。保護者様同士の交流は、必要なのか、必要ではないかが課題。 | こんな職員がいます。とお便りで写真付きで紹介を行い、参観やイベントを行い、職員と保護者同士の交流の場を検討する。 |
| 2 | 研修の充実。 | いろいろな分野の研修を受けて、知識を得て子供たちに合わせた対応を行う。 | 外部の研修や事業所ないの研修を行い、職員一人ひとりのスキルアップを図ります。 |
| 3 | 地域交流・保育園・幼稚園・他事業所との交流不足。 | 日常の支援業務が事業所内で完結してしまう。保育園・幼稚園等訪問を積極的に取り組んでいく。 | 児童館・図書館・体育館の利用を検討し、社会性を広げて行けるようにしていきます。地域の情報収集を行います。 |