保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 6年 1月 20日

事業所名 こぱんはうすさくら 川崎港町教室

保護者等数(児童数) 38 回収数 35 割合 92%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確 保されているか	28	4	0	3	子どもから狭いという話しはない。	・スペースを有効に活用できるように活動を工 夫してまいります。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	26	3	0	6	各教室に利用者に必要性のある専門の先生 を配置して欲しい。 退職した方や新しく入った先生の情報がわか ると嬉しいです。	・職員についてはお便り等で紹介してまいります。 す。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの 設置などバリアフリー化の配慮が適切に なされているか	14	2	0	19	出入口で不審者が来た場合に確認されている か心配。	現状パリアフリーに配慮された作りにはなって いない。 ご意見については、必ず職員(大人)が玄関対 応し子どもが先に出る事が無いようにしてい る。
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサー ビス計画*1が作成されているか	35	0	0	0		・今後もご満足いただけるように支援していきます。
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工 夫されているか	34	1	0	0	料理やお菓子作りが大好きなので最近増えて 喜んでいます。	・今後もご満足いただけるように支援していきます。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、 障がいのない子どもと活動する機会が あるか	4	7	4	20	特に必要ないかなと思います。	・お子さん達の必要性を考慮して、実施については今後検討していきます。
	7	支援の内容、利用者負担等について丁 寧な説明がなされたか	35	0	0	0		・今後もご満足いただけるように支援していきます。
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え 合い、子どもの発達の状況や課題につ いて共通理解ができているか	33	1	0	1		・今後もご満足いただけるように支援していきます。
保	9	保護者に対して面談や、育児に関する 助言等の支援が行われているか	34	1	0	0	話しはよく聞いてもらえてこちらの意向に沿って支援していただけています。もっと助言をいただけたらと思います。 アドバイスをいただいて助かります。	・今後もご満足いただけるように支援していきます。
体護者へ	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等 の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	4	13	17	お忙しいかと思いますが、父親の参加する 交流会や勉強会があったら良いなと思いま す。 特に必要ないかなと思います。	新型コロナウィルスの影響で交流会等は行っておりませんでしたが、必要性を含めて今後 検討してまいります。
の説明等	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	25	3	0	7	一度もこぱんはうすさんに苦情を感じたことは ありません。大変信頼しています。	・今後もご満足いただけるように対応していきます。
,	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮がなされているか	33	1	0	1		・今後もご満足いただけるように対応していきます。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	34	0	0	1		・公式LINEを活用してプログラム予定をを配信 したり、新聞で様子が伝わるように工夫してい る。今後も継続していきます。
	14	個人情報に十分注意しているか	33	1	0	1		・今後もご満足いただけるように対応していきます。
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	32	1	0	2		・公式LINEを活用して緊急時等には情報を一 斉送信させていただく。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避 難、救出、その他必要な訓練が行われて いるか	30	0	0	5		・曜日を変えて毎月実施している。今後も継続 して避難訓練を実施していきます。
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	27	5	1	2	大好きなようです。いつもありがとうございます。 毎週楽しみにしています。 行くまでの気が重い状態です。 行くまでと行った後の感想に差がある。 月曜日は行きたいけど金曜日は…とまだたま に言ってます。	・今後もご満足いただけるように支援していきます。
	18	事業所の支援に満足しているか	35	0	0	0	可能であれば送迎時のフィードバックをもう少 し詳しく聞けると嬉しいです(友達との関わり方	・送迎時のフィードバック・については他のお 子さんも車内にいるため、方法について検討 してまいります。 ・今後もご満足いただけるように支援していき ます。

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

<u>公表:令和 6年 1月 20日</u>

事業所名 こぱんはうすさくら 川崎港町教室

		<u>公衣:¬和 6年 1月 20日</u>			事業所名 こはんはづりさくら	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの 関係で適切である	5	3	高学年児童が増えると手狭。 自由時間のボール遊びのスペースの確保や 安全には気をつけている。	・狭い室内ではあるが、パーテーション等で間 仕切りをして個別学習や活動の工夫を継続し ていく。
· 体制整備	2	職員の配置数は適切である	7	1		・基準配置を考慮してのシフト作成を継続していく。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー 化の配慮が適切になされている	8	0		・トイレは介助者が入るには狭く、車いすには 対応していない。
業	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が参 画している	7	1	議事録の回覧や口頭での伝達	・毎朝朝礼を実施し、申し送り事項の確認をしている。 ・アンケートや必要な情報は全職員に周知する。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によ りアンケート調査を実施して保護者等の 意向等を把握し、業務改善につなげてい	6	0		・アンケートをもとにフィードバックを行う。
務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報 やホームページ等で公開している	4	1		・公式LINE等を活用して周知していく。
当	7	第三者による外部評価を行い、評価結 果を業務改善につなげている	3	2		・現状把握出来ていない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修 の機会を確保している	7	1		新人研修や他教室との交流研修を実施している。他、強度行動障害支援者養成研修を法人として積極的に受けている。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した 上で、放課後等デイサービス計画を作成 している	8	0		・児発管を中心に計画を立てている。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6	1		・アセスメントシートを用いて職員間の共有や 支援に役立てている。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	8	0		・児発管を中心にチームでプログラムの立案 をしている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫 している	8	0		・季節感のあるプログラムや外出・製作等、バランスよく子どもたちが飽きないプログラムの工夫をしている。
適	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を きめ細やかに設定して支援している	7	0	可能な範囲で行っている。	・長期休業中にはそれぞれに宿題や学習のサポートをしたり、歩行や外出等、プログラム以外にも活動の工夫をしている。
切な支援	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団 活動を適宜組み合わせて放課後等デイ サービス計画を作成している	8	0		・集団プログラムと個別学習を毎日実施している。
の提供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを し、その日行われる支援の内容や役割 分担について確認している	7	1	子どもたちが帰って来る前にパートに今日の 流れを説明してくれるので助かります。	・毎朝朝礼を実施し、送迎や申し送り事項、人 員配置の確認は前日の終業前に全従業員に 携帯で確認が出来るようにしている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを 行い、気付いた点等を共有している	6	1	日報への引継ぎ事項の記入および必要な 場合は口頭で伝達。	・必要があれば共有し、申し送り事項は必ず 毎日記入して次の朝の朝礼で共有周知出来 るようにしている。また、申し送り事項はBAND にアップして全職員が見られるようになってい
	17	日々の支援に関して正しく記録をとること を徹底し、支援の検証・改善につなげて いる	8	0	個別記録表への記入。 打ち合わせというほどではないが、情報共有 はなされている。	・連絡帳や個別記録を取っている。ケースに よってはヒヤリハットの記録を取り、共有して いる。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等 デイサービス計画の見直しの必要性を 判断している	6	1		・面談後等に職員でカンファレンスを行っている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組 み合わせて支援を行っている	6	0		・児童の個々や成長に合わせて、最善の支援 を行っていく。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当 者会議にその子どもの状況に精通した 最もふさわしい者が参画している	4	2		・一斉集団指導等があった際は管理者が出席 し周知を行っている。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	7	0	行えている学校と行えていない学校があるよう に感じます。	・保護者や学校から年間予定や月間の予定、 下校時刻をいただいて確認している。また、下 校時刻が変更になった際は適宜連絡をいただ いている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れ る場合は、子どもの主治医等と連絡体制 を整えている	4	2		・医療的ケアが必要な児童は現在在籍していない。

就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	2	3	該当児童がいない。今後の課題。	・同じ教室の児童発達支援から利用する児童 に関しては情報の伝達を密に出来ている。 ・現状そのような事例はないが、あれば対応
学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している 児童発達支援センターや発達障害者支	2		該当児童がいない。今後の課題。	・現状そのような事例はないが、あれば対応
		4		する。
援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3	4		・必要があれば療育センターと連携し、各専門 分野にて研修を受けている。
放課後児童クラブや児童館との交流や、 障がいのない子どもと活動する機会が ある	0	6		・コロナ禍や児童の状況から行っていない。
(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	0	5		・現状そういった会議に行くことはない。
日頃から子どもの状況を保護者と伝え 合い、子どもの発達の状況や課題につ いて共通理解を持っている	8	0	連絡帳や送迎時の会話他、LINEや電話等でも 日々の気になる様子など情報共有を行っている。	・利用時には毎回必ず連絡帳でやり取りをし、 帰り送迎の際にその日の様子を必ずお伝えし ている。問題があれば即時お伝えし、電話で の相談も随時行っている。
保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	4	3		
運営規程、支援の内容、利用者負担等 について丁寧な説明を行っている	7	0		・契約時に必ずお伝えている。
保護者からの子育ての悩み等に対する 相談に適切に応じ、必要な助言と支援を 行っている	7	0		・学校での様子や悩みについて保護者の相談には随時児発管を中心に受け付け、対応している。
父母の会の活動を支援したり、保護者会 等を開催する等により、保護者同士の連 携を支援している	0	6		・必要性から検討していきたい。
子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7	0		・クレームについては管理者、必要に応じて法 人代表に報告し、適切に対応を行っている。
定期的に会報等を発行し、活動概要や 行事予定、連絡体制等の情報を子ども や保護者に対して発信している	7	0		・新聞やインスタグラムで活動内容を見える化 し、プログラム予定等は公式LINEにても発信 している。
個人情報に十分注意している	8	0		・新聞やインスタグラム等で発信の際は、写真 掲載の可否をチェックしており、個人情報の持 ち出しについても厳重に取り扱っている。
障がいのある子どもや保護者との意思 の疎通や情報伝達のための配慮をして	7	0		・絵カード等を取り入れている。
事業所の行事に地域住民を招待する等 地域に開かれた事業運営を図っている	2	4	ハロウィンイベントにて地域の商店街と交流を 行った。	・コロナ禍で難しい側面もあるが、事業所の特性から地域住民を招待する等の行事は各教室でなく法人全体で検討する。
緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	6	1	策定されているがどこまで保護者に周知されているかわからない。	・契約時に保護者にお伝えしている。
非常災害の発生に備え、定期的に避 難、救出その他必要な訓練を行っている	8	0		・曜日を変えて毎月行っている。
虐待を防止するため、職員の研修機会 を確保する等、適切な対応をしている	5	2		・虐待防止委員会の設置。 ・役所等からの情報(要対協)との情報交換も 必要に応じて行っている。
どのような場合にやむを得ず身体拘束を 行うかについて、組織的に決定し、子ど もや保護者に事前に十分に説明し了解 を得た上で、放課後等デイサービス計画 に記載している	5	1	やむを得ないと判断した場合には説明し、書面でも残しているが、サービス計画へは記載していない。	・ケースとしては多くないが、やむを得ず身体 拘束を行う可能性のある場合は保護者に説明 を行い同意書を得ている。
食物アレルギーのある子どもについて、 医師の指示書に基づく対応がされている	6	1		・完全除去対応の児童がいれば、指示書を提出いただき対応する。
ヒヤリハット事例集を作成して事業所内 で共有している	6	1		・事例集までは作成出来ていないので、記録 が集まり次第、事例検討を行う。また、新入の 職員に周知出来るようにしていく。
	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している 田頃から子どもの栄達の状況を保護者と伝えついて共通理解を持つている 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者の対応力にの一上を図る観点から、保護者の対応力にから、保護者の大きででいる 運営規を行っている 運営規を行っている 運営規を行っている 運営規を行っている 運営規を行っている の子育での悩み等に対支援を行っている を装ました。必要な助言とを支援した。の表のはののででは、必要な対した。ののでは、必要な対した。ののでは、必要な対した。のでは、ののでは、必要な対した。のでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている イでいるの会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者の告により、保護者の共変な場合に適切のに応じ、必要な助言と支援を行っている ク母の会の活動を支援したり、保護者の共変を表している。 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事保護者に対して発信している 個人情報に十分注意している を確保される等に対して発信している の味道や情報を達のための配慮をしている。 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている を確保する等、適切な対応をしている とのような場合にやむを得ず身体内束を行うかについて、組織的に決定し、子解を得する等、適切な対応をしている を確保する等、適切な対応をしている を得まとし、放課後等デイサービス計画に記載している 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている とヤリハット事例集を作成して事業所内	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレンド・トレーニング等の支援を行っている 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている 根談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている 投母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している 子どもや保護者がらの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、対応している 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している 個人情報に十分注意している 個人情報に十分注意している 「障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている 果然時対応マニュアル、防犯マニュアル、既実に対いでマニュアル、防犯マニュアル、環境を対している 非常災害の発生に備え、定期的に避難、教出その他必要な訓練を行っている 非常災害の発生に備え、定期的に避難、教出その他必要な訓練を行っている 非常災害の発生に体え、定期的に避難、教出その他必要な訓練を行っている 非常災害の発生に体え、定期的に避難、教出その他必要な訓練を行っている を確保する等、適切な対応をしている とでような場合にかむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明して解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている とやリハット事例集を作成して事業所内	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している 日頃から子どもの状況を保護者と伝え 会い、子どもの発達の状況や課題につ にて共通理解を持っている 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニン グ等の支援を行っている ・ 選問程、支援の内容、利用者負担等 について丁寧な説明を行っている ・ 選問程、支援の内容、利用者負担等 について丁寧な説明を行っている ・ 選問程、支援の内容、利用者負担等 について丁寧な説明を行っている ・ では、必要な助言と支援を 行っている ・ では、必要な助言と支援を 行っている ・ では、必要な助言と支援を で行っている ・ では、必要な助言として、対 の体制を整備するをともに、子どもや 保護者に周知し、若情があった場合に迅 速かつ適切に力能して発信している ・ では、といて、対 の体制を整備するとともに、子どもや 保護者に対して発信している ・ といて、対 の体制を整備するとともに、子どもや 保護者に対して発信している ・ では、対して、対 のがようととものを思るとしている ・ は、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して