

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公)

公表:令和 6年 3月 20日

事業所名 こぱんはうすさくら横須賀平作教室

保護者等数(児童数) 36 回収数 17 割合 47 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	6	0	2	ちょっと狭いように感じている。	伸び伸び走り回るには狭いですが、学習をするエリア、自由遊びをするエリア等を別けて、活動がスムーズにできるよう設定しております。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	14	0	1	2		
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	1	0	5		
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	17	0	0	0		
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	13	4	0	0	外での活動が少し少ないような気がする。 季節の行事を取り入れ工夫されています。	
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	3	6	7		公園遊びなどの際には、地域交流を心掛けています。その際は、遊具で遊ぶときに順番を守る様にしたたり、「お先にどうぞ」が出来る様にするなどの配慮もしています。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	16	1	0	0		
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	16	1	0	0	帰りの時に様子を伝えてくださるのでよく見てくれてるなあと感じます。	
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	15	1	0	1	定期的な面談実施されています。ZOOMを取り入れているので面談しやすいです。	
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	4	7	5	コロナ前にあった保護者会をやってもらいたい。	感染症の懸念が少なくなれば、再び計画することを考えています。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11	1	0	5		
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	17	0	0	0		
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	13	1	0	3		インスタグラムにて、活動内容や月次のプログラムを共有しております。
14 個人情報に十分注意しているか	16	0	0	1			
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	13	1	0	3		
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	14	2	0	1		
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	16	0	0	1	喜んで帰ってきます。	
	18 事業所の支援に満足しているか	16	1	0	0	いつもありがとうございます。小学生まででなく、高校生までみていただけたらと思います。	

229 27 14 36

75%

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 3月 20日

事業所名 こぱんはうすさくら横須賀平作教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	1		
	2	職員の配置数は適切である	3	2	法定の人員配置は当然ながら、児童2名に対して職員1名の配置に努めております。	人数だけでなく、児童対応が十分できるような配置に努めてまいります。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	3	2		現状バリアフリーが必要な児童の利用はありませんが、常に細かな設備改善に努めております。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	1		アウトプットとしてPDCAという形式になっていませんが、日常業務での改善は常に行っています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	1		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	1	4		自己評価の公開について、職員への周知が十分でない為、きちんと共有してまいります。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	1	4		実施していません。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5	0		
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5	0		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5	0		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5	0		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5	0		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5	0		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5	0		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4	1		「終礼」のような形式は取っておらず、職員個別での振り返りを行っております。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5	0		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4	1		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	4	1			
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	1			
21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5	0			

関係機関や保護者との連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	2	3		現在、医療的ケアが必要な児童の利用はありません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	3	2		就学前の当教室利用が無い場合は、情報共有を行っております。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	3	2		該当する移行はありません。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3	2		横須賀市の療育相談センター等とは連携を取っております。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0	5		
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	0	5		参加しておりますが、職員への情報共有が不足しておりました。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4	1		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	1	4		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4	1		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	1		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	0	5		コロナ禍以降は積極的に行っておりませんが、懸念が少なくなれば計画していく予定です。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	1		
	35	個人情報に十分注意している	5	0		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	3	2		
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	3	2		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5	0		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5	0		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	3	2		保護者からのヒアリングは適宜行っておりますが、医師の指示書が必要な児童の利用は現状ありません。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5	0		