

事業所名

こぼんはうすさくら 秋山駅前教室

支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

10 日

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|-----|----|---------|-----|---|---------|----|----|
| 法人（事業所）理念 | | こどもたちの未来をより明るく、より楽しく | | | | | | | | |
| 支援方針 | | <p>私たちは、こども達が成長するために必要な力がこども達の中にあると信じます。</p> <p>私たちは、こども達と同じ目線で考え、共に行動し、喜びを共有します。</p> <p>私たちは、こども達が自ら考え行動するように導きます。</p> <p>私たちは、こども達がより成長できる環境へと施設を改善し続けます。</p> | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 9 時 | 0 分 | から | 18 時 | 0 分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・来所時の健康チェック、およびご家庭との情報共有により、健康状態の維持・改善を図ります。 ・お支度の時間は、基本的な生活スキルの獲得を目指す機会と捉え、空間や時間の構造化やスモールステップでの支援によりスキルの獲得と自立への育ちを図ります。 | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・集団プログラムの中で感覚あそびや運動あそびを取り入れ、楽しい！面白い！の中で、発達の土台を育むことに力をいれています。 ・感覚の特性による困りごとや苦手な動作については、集団活動を通じて個別の課題にアプローチし、ご家族・ご本人・支援者が三位一体となって解決を目指します。 | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・【注意を向けること】【操作すること】【協調させること】を生活や遊びの中で積み重ね、行動やことばの基礎となる認知機能を育むことに力をいれています。 ・行動の背景をご家族と支援者が一緒に考え、ご本人にとって心地よい環境や過ごし方につなげる支援に取り組んでいます。 | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの原動力となる【伝えたい気持ち】を育て、ご本人の特性や発達段階に応じた【伝える手段】を育むことを大切にしています。 ・集団場面において人とコミュニケーションを経験し、個別の課題には専門的側面から支援することを目指しています。 | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・事業所における関係性の中に安心の基地を置くことができ、遊びの中で社会性が促進できるよう支援します。 ・自己や他者を理解し向き合うことに寄り添い、相互が心地よく過ごせる関係づくりを体得できるよう支援します。 | | | | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・きょうだいを含むご家族からの相談に対する支援 ・障害や発達の特性に配慮した家庭環境の整備に関する助言 | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・保育所等への移行支援 ・ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた支援 ・保育所等の併行利用先との連携 | | | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・保健・医療・福祉・教育等の関係機関や障害福祉サービス事業所等との連携 | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> ・事業所内での研修の実施（本部研修を含む） ・保健・医療・福祉・教育等に関する外部研修の定期的な参加 ・強度行動障害支援者養成研修の受講 ・定期的な虐待防止研修 | | | |
| 主な行事等 | | 初詣、正月遊び、節分、ひなまつり、工場見学、科学館遠足、夏祭り、味覚祭り、ハロウィンパーティー、クリスマス会、など | | | | | | | | |

プログラムカレンダー

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|---|--|--|--|--|---|--|
|  | 1  A おりがみを折ろう B ボウリング  | 2 A 見て当てようクイズ B トングリレー | 3 A 比べてみよう B マットで遊ぼう | 4 A イヤートレーニング B 協カゲーム | 5 A ボタン付け B かるた  | 6 A 形で分けよう B 風船遊び  |
| 7 A 色合わせ B パラバルーン | 8 A 洗濯ばさみ遊び B 魚釣り  | 9 A 比べてみよう B ボウリング  | 10 A ひも通し B サーキット運動 | 11 A 色合わせ B 神経衰弱 | 12 A 構成遊び B 絵カード | 13 A パズル  B なわとび  |
| 14 A パズル  B 神経衰弱 | 15 A ボタン付け B トングリレー | 16 A イヤートレーニング B ボール遊び | 17 A 色合わせ B 魚釣り  | 18  A はさみ活動 B かるた  | 19  A 洗濯ばさみ遊び B マットで遊ぼう | 20 A 見て当てようクイズ B 協カゲーム |
| 21  A おりがみを折ろう B ボール遊び | 22 A 形で分けよう B 風船遊び  | 23  A トングでつかもう B なわとび  | 24  A はさみ活動 B パラバルーン | 25 A ひも通し B ボウリング  | 26 A 比べてみよう B サーキット運動 | 27 A イヤートレーニング B 風船遊び  |
| 28 A 比べてみよう B マットで遊ぼう | 29 昭和の日 A 色合わせ B なわとび  | 30 A 構成遊び B 魚釣り  | ※(A) (B) は、本人の希望や適性を考慮して行うプログラム内容です。 ※挿絵イラストは、イメージです。 | | | |

こぼんはうすさくら秋山駅前教室

〒270-2221 千葉県松戸市紙敷1586-2


TEL:047-710-3940 FAX:047-710-3941

<https://www.kodomonomirai.co.jp/>

A 机上活動

B 集団活動

 工作・絵画

 お出かけ・イベント

2024

April

4

月

秋山駅前教室
放課後等ディサービス

プログラムカレンダー

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|---|--|---|--|--|---|---|
|  | 1 A ボタン付け B サーキット運動 | 2  A おりがみを折ろう B 協力ゲーム | 3 A 比べてみよう B リトミック | 4  キッズアートプログラム | 5  A 洗濯ばさみ遊び B 記憶カゲーム | 6 A 形で分けよう B 風船遊び  |
| 7 A 色合わせ B パラバルーン | 8 A トングでつかもう B なわとび  | 9 A 触って当てようクイズ B 神経衰弱 | 10 A 構成遊び B みんなで作るこぼん劇場 | 11 A 数字マッチング B 協力ゲーム | 12 A 見て当てようクイズ B 色めくり競争 | 13  A パズル B なわとび  |
| 14  A パズル B 神経衰弱 | 15  A はさみ活動 B 協力ゲーム | 16 A ボタン付け B 楽器演奏  | 17 A ことばあそび B なわとび  | 18 A イヤートレーニング B 色めくり競争 | 19 A 数字マッチング B ルールを守ろう！集団ゲーム | 20 A 見て当てようクイズ B 協力ゲーム |
| 21  A おりがみを折ろう B ボール遊び | 22 A 見て当てようクイズ B リトミック | 23  A トングでつかもう B サーキット運動 | 24 A 洗濯ばさみ遊び B 記憶カゲーム | 25 A 構成遊び B なわとび  | 26 A 触って当てようクイズ B かるた  | 27 A イヤートレーニング B 風船遊び  |
| 28 A 比べてみよう B マットで遊ぼう | 29 昭和の日 A 数字マッチング B 楽器演奏  | 30 A イヤートレーニング B みんなで作るこぼん劇場 | <p>※(A) (B) は、本人の希望や適性を考慮して行うプログラム内容です。 ※挿絵イラストは、イメージです。</p> | | | |

こぼんはうすさくら秋山駅前教室

〒270-2221 千葉県松戸市紙敷1586-2


TEL:047-710-3940 FAX:047-710-3941

<https://www.kodomonomirai.co.jp/>

A 机上活動

B 集団活動

 工作・絵画

 お出かけ・イベント