

公表日

2025年 12月 20日

事業所名 こばんはうすさくら戸田公園教室

保護者等数(児童数) 21名 回収数 21(割合100%)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	18件	3件	0件	0件	・児童に行った際に広々とした印象だった	法定基準以上の平床数を確保しております。お子様が楽しく過ごせる環境設定を今後も行ってまいります。
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	20件	0件	0件	1件	・十分だと思う	
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているだと思いますか。	18件	3件	0件	0件	・少し廊下の幅が狭く感じる	廊下は歩いて移動するよう光面に両面し、安全に過ごせるよう努めています。今後も、保護者様のご安心いただける環境の設定をして参ります。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	21件	0件	0件	0件	・とてもきれいで照明も明るく、心地よい環境だと思う	ありがとうございます。清掃員や職員が教室内を清潔に保てるよう毎日清掃しております。
適切な支援の提供	5	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援を受けられていると思いますか。	20件	0件	0件	1件	・1人1人に合った対応をしてくれている ・言葉について相談させていただけたこと、知能について外部医院のご紹介ありがとうございます	お子様一人ひとりに併せた療育を日々心掛けております。
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	20件	0件	0件	1件		
	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	21件	0件	0件	0件	・最初のヒアリング非常に細かくいただき助かりました	ありがとうございます！お子様の課題などについて詳しく聞き取りをすることで、よりよい支援につなげてまいります。
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	21件	0件	0件	0件		
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	20件	0件	1件	0件	・目標のゴールに近づくように段階をえて計画してくれている	ありがとうございます。今後もステップを踏んだ計画書を作成を心がけてまいります。
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	21件	0件	0件	0件	・毎回違うプログラムで楽しめるようになっている ・いつも沢山の活動があり、室内～室外と子供たちが喜ぶことが沢山です ・いつもものもあるようなので場合によっては繰り返しやってもいいのではないかと思う	教室として、機会の提供を意識しており、プログラムを通じて、たくさんのことを学び、体験をしていただけるように配慮をしております。今後もお子様が楽しみながら成長できるようなプログラム運営を行って参ります。
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他の子どもと活動する機会がありますか。	7件	5件	1件	8件	・保育園と連携して情報共有してくれる ・交流しているかはわかりません	幼稚園や地域との交流会や合同プログラムなどは、行っておりませんが、幼稚園訪問などは、定期的に行っております。
保護者への説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	21件	0件	0件	0件		
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	20件	1件	0件	0件		
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	17件	3件	1件	0件	・懇親会などの親の集まりで色々話ができることが多いです	年に4回ほど保護者会を開催しております。プログラム参加型、保護者交流会、勉強会など行っておりますので、ぜひご参加ください。
	15	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	21件	0件	0件	0件	・送迎の時に今日の出来事、様子などを伝えてくれています	日々の活動を保護者様にお伝えさせていただいております。
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	20件	1件	0件	0件	・個別面談で悩み等を聞いてもらっています	ありがとうございます！子育ての悩みなど、いつでも気軽にお相談をいただければ幸いです。
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	19件	2件	0件	0件		
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	15件	4件	0件	1件	・保護者同士の話し合いで色々な意見を持ち合わせたり ・保護者同士の交流はあります ・同じ境遇にある保護者の方々と交流の機会をいただきありがとうございます	今後も保護者会などの運営を行ってまいります。その際には、ぜひご参加ください！
保護者	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	19件	2件	0件	0件		
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	18件	3件	0件	0件	・送迎時の連絡事項が先生の中で共有されているのか不安な時がある ・HUGでの個別メッセージありがとうございます。社会性が出てきているようで様子が異なるので把握してありがとうございます	貴重なご意見をいただきありがとうございます。職員間で共有漏れがないよう教室運用を見直しを行ってまいります。

有 へ の 説 明 等	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	20件	1件	0件	0件	・HUGGの活動内容や月のプログラムなど教えてくれています	毎月ブログの更新をさせていただいております。ぜひご覧ください。
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	20件	1件	0件	0件		個人情報の管理を徹底しております。ブログでも、顔を隠すなども継続してまいります。
非 常 時 等 の 対 応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	16件	3件	1件	1件		
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	15件	3件	1件	2件	・おそらく避難訓練はあるのだろうが、全員はしないのか気になっている	毎年9月と3月に避難訓練の実施を行っております。ブログにもお知らせさせていただいておりますので、ぜひご確認をお願いします。ご利用日によっては参加できない場合もあるかと思いますので、ぜひ追加でのご利用をお待ちしております。
	25	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	18件	2件	1件	0件		
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	19件	1件	0件	1件	・小さい拇指でもご共有いただきありがとうございます	ケガやお熱が出た際には、すぐにご連絡をするように徹底をしております。
満 足 度	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	20件	0件	0件	1件	・毎回車が来ると自分から乗り込んでいくことが多いです ・先生達が必ず受け止めてくれるため、本人が喜んで「先生大好き！」 と言っている	ありがとうございます！！今後もお子様が安心感をもって通えるよう、信頼関係を構築して参ります。
	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	18件	2件	0件	1件	・保育園とは違うお友達もいるので楽しんでいると思います ・いつも元気に歩くのかと聞かれ心待ちにしている	ありがとうございます！お子様が楽しめるプログラムや活動イベントをこれからも行って参ります。
	29	事業所の支援に満足していますか。	20件	1件	0件	0件	・十分満足しています	ありがとうございます！今後も保護者様と一緒にお子様の成長を見守り、少しでも支えていなければと存じます。今後ともよろしくお願ひいたします。

公表

児童発達支援事業所における自己評価結果

公表日

2025年 12月 20日

事業所名

こばんはうすさくら戸田公園教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	14件	0件	・土曜日の児童数が多い日は、2教室に分け対応している ・机でスペースを区切るなどして安全に配慮している	
	2	利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	14件	0件	・急遽担当職員を増やす、変更する等柔軟に対応していると思う ・児童2人に職員1人は必ずつけるようにしている	曜日によって児童人数に差がある
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	11件	3件	・随時員のイラストを使いわかりやすい環境になっている	視覚補助をより分かりやすいものにし、初めての職員、お子様もわかるようになって意図的に、モニタリングが必要
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	13件	1件	・毎日清掃員の方がそうじをしてくださっている	見える場所や廊の上などの見ええが悪い時もあるため、常にクリンネスを意識していく
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	14件	0件	・土曜日は部屋を2つにすることで机上活動を中心に活動できる ・クーラーワンが必要な時やこばんの教室で個室を利用する	
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	12件	2件	・必須要項がマニュアル化されている ・定期的なミーティングとアプリを使った情報共有ができる	PDCAを適切に回せるよう、定期的なチェックが必要。また、毎月の改善目標を全体共有、振り返る必要がある
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	14件	0件	・アンケートで保護者の意見がよく分かる	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	14件	0件	・週次面談が定期的に行われている ・意見伝言板を活用できていると思う ・MTGを通じて職員での共有を行っている ・面次面談等を通して話を聞いてもらえる場がありありがとうございます ・ミーティングで職員が意見を出せる機会を設け改善につなげている	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	6件	8件	第三者評価はなし	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内などで研修を開催する機会が確保されているか。	14件	0件	・教室内で研修会を開催してくれて助かっている ・事業所での必要に応じた研修の機会と法人内の児童教員や専門職への研修が設けられている	研修の研修だけでなく、教室内の研修や児童の対応などの研修をより密に行っていく。
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	14件	0件	・毎月プログラムカレンダーを作成・公表している	
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	14件	0件	・アセスメント確認の連絡や計画書の共有ができる	
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	14件	0件	・カンファレンスで意見をもらう事や個別で相談できる指導員が多い ・関わっている職員に意見を求めたり、カンファレンスが行われている ・段階から指導員同士情報交換をしているので情報共有ができていてありがたい	
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	14件	0件	・支援方法を確認し、支援に携わっている ・アセスメントの計画共有のほか、察育前のミーティングで担当児童の支援目標を確認している	
	15	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	13件	1件	特になし	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	14件	0件	本人支援はもちろん、移行支援などの話も保護者と良くしている。	今後は本人支援はもちろんのこと、より移行支援や家族支援に目を向けて、お子様の最善を意識した計画書の作成を行っていく。
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	8件	6件	・プログラムは、担当者を決め、チームで話し合い、内容作成を行っている。	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	13件	1件	・異なるプログラムのほかにも発展途絶したプログラムを行っている。	より子どもたちが楽しめるプログラムを行うため、定期的に見直しが必要
	19	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	13件	1件	・個別では都事務所に通っている担当児童なのでできているかと思う	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	14件	0件	・事前に必ずあるため向をするのが分かった状態で入ることができます ・打合せ内容等、確認事項がマニュアル化されている	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	14件	0件	・開始後も終了後も必ずミーティングしている。	10分のMTGが必ずできているが、送迎で出られないこともありますので、工夫改善していく。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	14件	0件	・職員間で情報共有を行っている ・察育後には必ず察育履歴をつけている	

	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	14件	0件	・6ヶ月ごとにモニタリングを行っている ・主に管理者・児童が対応を行っている。	
	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	14件	0件		
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	13件	1件	・他事業所や学校訪問ができる ・保護者を通じて情報共有を行っている	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	13件	1件	上記と同様に行っている	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	14件	0件	必要に応じて、訪問や情報交換を行っている。	
関係機関や保護者との連携	28	(28~30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	9件	5件	#REF!	今後活用を検討して参ります。
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	2件	12件	・地域イベントなど把握できていない ・訪問を行い個との連携が取れている	
	33	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	13件	1件	・常時後には連絡帳にて次の日の様子を共有している。また、定期的に面談の機会を設けている。 ・毎回ご利用の際の様子を連絡帳でお伝えしている	
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレン特・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	14件	0件	・保護者会で参加型プログラムの実施 ・定期的に保護者会を実施している	
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	14件	0件	契約時にしている。	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	14件	0件	・計画更新の際には面談の機会を設け保護者の意向を確認している	
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	14件	0件	6ヶ月に1度計画書の見直しを行っている。	
保護者への説明等	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	14件	0件	・面談や保護者会の機会を設けたり、アプリでのやり取りを行っている	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	12件	2件	・参加型プログラム等で兄弟が参加されること可能 ・兄弟の交流機会はないが、保護者会を定期的に開催している	今後もより参加いただけるように、交流の機会を設けていく
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	14件	0件	迅速かつ丁寧に相談に対応をしている。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	14件	0件	・ブログにて情報発信をしている ・HPで発表活動の様子アップしている	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	14件	0件	・個人情報は鍵付きのロッカーに保管している	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	14件	0件		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	3件	11件	・地域住民を招待はしていない。	
	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	14件	0件	・Bandを通じて定期的に見直すことができている。	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	14件	0件		

非常時等の対応	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	14件	0件	・アセスメントで保護者に確認し情報共有をしている	
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	13件	1件	・食事、おやつ提供は複数の目で確認し間違いないようにしている ・おやつを持参してもらい、食事はたれ星と離れて食べるようにしている	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	14件	0件		
	50	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	14件	0件		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	14件	0件	・毎月ヒヤリハットミーティングを行っている	・実施しているが、MTGだけでなく研修等と併せて実施していく
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	14件	0件	・虐待防止の研修を行っている	
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	10件	4件	・記載がある児童はない ・記載がある児童はない	必要に応じて適宜対応していく