

# 支援プログラム

|           |  |         |   |
|-----------|--|---------|---|
| 運営理念      | すべての答えは児童の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう。        |         |   |
| 支援方針      | ・ 出来ることを伸ばし、出来ないことは一緒にトライ。                   |         |   |
|           | ・ 生きる力・表現できる力を育て、未来へつなぎます。                   |         |   |
|           | ・ 自分らしくいられる場所となり、豊かな心に笑顔が宿り、ともに夢を咲かせる支援をします。 |         |   |
| 営業時間（児発）  | 平日9：30～17：30 土日9：30～16：30                    | 送迎実施の有無 | 有 |
| 営業時間（放デイ） | 平日9：30～17：30 土日祝9：30～16：30                   |         |   |

| 1日の流れ 児童発達支援 |                           |              |                       |            |                                |
|--------------|---------------------------|--------------|-----------------------|------------|--------------------------------|
| 児童発達支援【平日午前】 |                           | 児童発達支援【平日午後】 |                       | 児童発達支援【土日】 |                                |
| 10:00        | 順次到着 健康状態の確認 お支度 水分補給     | 14:00        | 順次到着 健康状態の確認 お支度 水分補給 | 10:00      | 順次到着 健康状態の確認 お支度 水分補給          |
| 10:30        | はじめの会                     | 15:00        | はじめの会                 | 10:30      | はじめの会                          |
| 10:40        | 集団プログラム（集団療育における個別的支援を含む） | 15:10        | 集団療育における個別的支援         | 10:40      | 集団プログラム（午前の部）<br>集団療育における個別的支援 |
| 11:15        | 昼食準備                      | 15:15        | おやつ準備<br>おやつ          | 11:15      | 昼食準備                           |
| 11:20        | 昼食                        | 15:40        | 集団プログラム               | 11:20      | 昼食                             |
| 11:50        | 昼食後のダウンタイム（自由遊び 絵本読み聞かせ等） | 16:00        | 自由遊び                  | 12:00      | 昼食後のダウンタイム（自由遊び 絵本読み聞かせ等）      |
| 12:40        | お片付け お支度                  | 16:40        | 片付け                   | 12:30      | リラックスタイム                       |
| 12:50        | おわりの会                     | 16:50        | おわりの会                 | 13:30      | 自由遊び                           |
| 13:00        | 個別に送迎                     | 17:00        | 個別に送迎                 | 14:00      | 集団療育における個別的支援<br>集団プログラム（午後の部） |
|              |                           |              |                       | 14:45      | おやつ準備 おやつ                      |
|              |                           |              |                       | 15:15      | 自由遊び                           |
|              |                           |              |                       | 15:45      | お片付け お支度 おわりの会                 |
|              |                           |              |                       | 16:00      | 個別に送迎                          |

| 1日の流れ 放課後等デイサービス |                       |           |                           |           |                                |
|------------------|-----------------------|-----------|---------------------------|-----------|--------------------------------|
| 放課後【通常】          |                       | 放課後【短縮日課】 |                           | 土日祝・学校休業日 |                                |
| 14:30～           | 順次到着 健康状態の確認 お支度 水分補給 | 12:00     | 順次到着 健康状態の確認 お支度 水分補給     | 10:00     | 順次到着 健康状態の確認 お支度 水分補給          |
| 15:00            | はじめの会                 | 12:15     | はじめの会                     | 10:15     | はじめの会                          |
| 15:15            | 集団療育における個別的支援         | 12:30     | 昼食準備<br>昼食                | 10:30     | 集団プログラム（午前の部）<br>集団療育における個別的支援 |
| 15:30            | おやつ準備<br>おやつ          | 13:00     | 昼食後のダウンタイム（自由遊び 絵本読み聞かせ等） | 11:45     | 昼食準備                           |
| 15:50            | 集団プログラム               | 14:00     | 集団療育における個別的支援             | 12:00     | 昼食                             |
| 16:15            | 自由遊び                  | 14:30     | 集団プログラム                   | 12:30     | 昼食後のダウンタイム（自由遊び 絵本読み聞かせ等）      |
| 16:40            | 片付け                   | 15:00     | おやつ準備<br>おやつ              | 13:00     | ミニ集団プログラム                      |
| 16:50            | おわりの会                 | 15:30     | 自由遊び                      | 13:40     | リラックスタイム                       |
| 17:00            | 個別に送迎                 | 17:00     | 個別に送迎                     | 14:00     | 集団プログラム（午後の部）<br>集団療育における個別的支援 |
|                  |                       |           |                           | 14:45     | おやつ準備 おやつ                      |
|                  |                       |           |                           | 15:15     | 清掃→お着換え/帰りの支度→読み聞かせ→おわりの会      |
|                  |                       |           |                           | 16:00     | 個別に送迎                          |

|           |   |
|-----------|---|
| 家族支援      | きょうだいを含む家族からの相談に対する支援障害や発達の特徴に配慮した家庭環境の整備 |
| 移行支援      | 保育所等との併行利用や完全移行に向けた支援将来を見据えた移行支援          |
| 地域支援・地域連携 | 保健・医療・福祉・教育等の関係機関や障害福祉サービス事業所等との連携        |

| 職員の質の向上   | 主な行事等   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>事業所内での研修の実施（本部研修を含む）</li> <li>保健・医療・福祉・教育等に関する外部研修の定期的な参加</li> <li>.</li> <li>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>お誕生日会</li> <li>品川区立公園へのお出かけ</li> <li>外部講師を招いての工作イベント</li> <li>夏祭り</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>保護者会</li> <li>クリスマス会</li> <li>.</li> <li>.</li> </ul> |

【プログラム例】

2025年 2月

| 日曜日                              | 月曜日                          | 火曜日                                  | 水曜日                          | 木曜日                                | 金曜日                               | 土曜日                                  |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 26                               | 27                           | 28                                   | 29                           | 30                                 | 31                                | 01                                   |
| 支援内容を選択してください                    | 支援内容を選択してください                | 支援内容を選択してください                        | 支援内容を選択してください                | 支援内容を選択してください                      | 支援内容：認知・行動                        | 支援内容：運動・感覚<br>鬼に豆を当てよう               |
| 02                               | 03                           | 04                                   | 05                           | 06                                 | 07                                | 08                                   |
| 支援内容：運動・感覚<br>鬼に豆を当てよう           | 支援内容：認知・行動<br>豆をかぞえてみよう      | 支援内容：言語・コミュニケーション<br>ひらがなカードであそぼう    | 支援内容：認知・行動<br>豆をあつめてみよう      | 支援内容：言語・コミュニケーション<br>ひらがなカードであそぼう  | 支援内容：認知・行動<br>豆をわけてみよう ダンス        | 支援内容：運動・感覚<br>左右前後ゲーム めいろプリント        |
| 09                               | 10                           | 11                                   | 12                           | 13                                 | 14                                | 15                                   |
| 支援内容：運動・感覚<br>左右前後ゲーム めいろプリント    | 支援内容：認知・行動<br>ペープサート トンネルくぐり | 支援内容：人間関係・社会性<br>公園にいこう              | 支援内容：認知・行動<br>ペープサート トンネルくぐり | 支援内容：人間関係・社会性<br>ふくわらいをしよう         | 支援内容：言語・コミュニケーション<br>ひらがなカードであそぼう | 支援内容：運動・感覚<br>はさみをつかってみよう<br>サーキット運動 |
| 16                               | 17                           | 18                                   | 19                           | 20                                 | 21                                | 22                                   |
| 支援内容：運動・感覚<br>モバイルをつくろう サーキット運動  | 支援内容：健康・生活<br>手洗いれんしゅう       | 支援内容：健康・生活<br>避難訓練をしよう               | 支援内容：健康・生活<br>避難訓練をしよう       | 支援内容：言語・コミュニケーション<br>先生のなまえを書いてみよう | 支援内容：健康・生活<br>手洗いれんしゅう            | 支援内容：運動・感覚<br>だるまさんがころんだ ビジョントレーニング  |
| 23                               | 24                           | 25                                   | 26                           | 27                                 | 28                                | 01                                   |
| 支援内容：運動・感覚<br>紙ひこうき大会 ビジョントレーニング | 支援内容：認知・行動<br>すうじならべ         | 支援内容：言語・コミュニケーション<br>ともだちのなまえを書いてみよう | 支援内容：運動・感覚<br>てあそびうた へいきんだい  | 支援内容：言語・コミュニケーション<br>しりとりをしよう      | 支援内容：認知・行動<br>モバイルをつくろう           | 支援内容を選択してください                        |
| 02                               | 03                           | メモ:                                  |                              |                                    |                                   |                                      |
| 支援内容を選択してください                    | 支援内容を選択してください                |                                      |                              |                                    |                                   |                                      |

【プログラム例】

2025年 2月

| 日曜日              | 月曜日           | 火曜日               | 水曜日               | 木曜日                 | 金曜日           | 土曜日                          |
|------------------|---------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------|------------------------------|
| 26               | 27            | 28                | 29                | 30                  | 31            | 01                           |
| 支援内容を選択してください    | 支援内容を選択してください | 支援内容を選択してください     | 支援内容を選択してください     | 支援内容を選択してください       | 支援内容を選択してください | 支援内容：運動・感覚<br>鬼に豆を当てよう てんつなぎ |
| 02               | 03            | 04                | 05                | 06                  | 07            | 08                           |
| 支援内容：運動・感覚       | 支援内容：運動・感覚    | 支援内容：言語・コミュニケーション | 支援内容：運動・感覚        | 支援内容：言語・コミュニケーション   | 支援内容：運動・感覚    | 支援内容：認知・行動                   |
| 鬼に豆を当てよう         | 豆まきゲーム        | ことばづくり            | 鬼のちぎり絵            | ことばづくり              | 鬼のちぎり絵 おりがみ   | 左右前後ゲーム めいろプリント              |
| 09               | 10            | 11                | 12                | 13                  | 14            | 15                           |
| 支援内容：認知・行動       | 支援内容：運動・感覚    | 支援内容：健康・生活        | 支援内容：認知・行動        | 支援内容：人間関係・社会性       | 支援内容：健康・生活    | 支援内容：運動・感覚                   |
| 左右前後ゲーム めいろゲーム   | ボール遊び         | 公園に行こう            | モバイルをつくろう         | ふくわらいをしよう           | ボール遊び         | はさみをつかってみよう サーキット運動          |
| 16               | 17            | 18                | 19                | 20                  | 21            | 22                           |
| 支援内容：運動・感覚       | 支援内容：運動・感覚    | 支援内容：人間関係・社会性     | 支援内容：人間関係・社会性     | 支援内容：言語・コミュニケーション   | 支援内容：運動・感覚    | 支援内容：運動・感覚                   |
| モバイル作り サーキット運動   | 輪かざりをつくろう     | 避難訓練をしよう          | 避難訓練をしよう          | 先生の名前を書いてみよう 言葉プリント | 紙ひこうき大会       | だるまさんがころんだ ビジョントレーニング        |
| 23               | 24            | 25                | 26                | 27                  | 28            | 01                           |
| 支援内容：運動・感覚       | 支援内容：運動・感覚    | 支援内容：言語・コミュニケーション | 支援内容：言語・コミュニケーション | 支援内容：言語・コミュニケーション   | 支援内容：認知・行動    | 支援内容を選択してください                |
| 紙ひこうき ビジョントレーニング | まちがいさがし のりこさく | ともだちの名前を書いてみよう    | ひらがなカードであそぼう      | しりとりをしよう            | ビジョントレーニング    |                              |
| 02               | 03            | メモ:               |                   |                     |               |                              |
| 支援内容を選択してください    | 支援内容を選択してください |                   |                   |                     |               |                              |