

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	こぼんはうすさくら加古川野口教室 児童発達支援		
○保護者評価実施期間	2025年 10月1 日		~ 2025年11 月 30日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	32	(回答者数) 22
○従業者評価実施期間	2025年 10月 1日		~ 2025年11 月 30日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8	(回答者数) 8
○事業者向け自己評価表作成日	2025年12 月 20日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	日々話し合い、コミュニケーションをしっかりとっているのでチーム力抜群。	勉強部屋をうまく活用している。	
2	計画書がすぐ確認できる場所にあるので目を通して実践につなげやすい環境。	お茶などを設けて保護者との交流を積極的にはかっている。	
3	地域イベントに積極的に参加している。		

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	日によって人員が足りないと感じる時がある。	人員配置見直しが必要。	ロッカーやテーブルを使い環境調整している。
2	曜日によって環境整備・準備の時間がない。		職員間で連携を取り安全確保に努めている。
3			

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	こぼんはうすさくら加古川野口教室 放課後等デイサービス		
○保護者評価実施期間	2025年10月1日		2025年11月30日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	29	(回答者数) 17
○従業者評価実施期間	2025年10月1日		2025年11月30日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8	(回答者数) 7
○事業者向け自己評価表作成日	2025年12月18日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・子どもひとりひとりの特性や気持ちに寄り添った支援を大切にしている。	子どもの気持ちや状況に応じて活動参加を柔軟に調整している。	・支援前後の打ち合わせ、振り返りを行い、チームで支援内容
2	こどもをよく観察し無理に活動へ参加させない。	声掛けや関わり方について職員同士で相談しながら対応している。	・記録を「書く」だけで終わらず次の支援に繋げる仕組みづ
3	クールダウンや個別対応ができる環境を整えている。	月間予定表や活動の様子を通して保護者への情報共有	・保護者や関係機関、地域との連携を広げる。

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	職員の数が不足する時間がある。	時間によって配置人数の調整	クールダウン、個別対応スペースを活用し、落ち着ける環境づ
2	生活空間に改善の余地あり。		時間帯ごとに人員配置を見直し、安全確保を優先する
3	机・椅子が子どもに合っていない。	机の交換、配置の見直しが必要	机・椅子の配置や使い方の工夫、見直し