

事業所名

こばんはうすさくら 辻堂教室 (児童発達支援)

## 支援プログラム

作成日

8 年

3 月

1 日

|           |                 |  |         |  |
|-----------|-----------------|--|---------|--|
| 法人（事業所）理念 |                 | 子どもたちの自立や成長を支えること。また、子どもたちの可能性を見出し、笑顔を引き出すことを目指しています。  |         |  |
| 支援方針      |                 | それぞれの子どもの特性に合ったプログラムを実施することにより、その子の強みを引き出しながら、将来的な社会的自立をサポートしていきます。  |         |  |
| 営業時間      |                 | 平日 10:00～17:00<br>学校休業日 10:00～17:00  | 送迎実施の有無 | あり   |
| 支 援 内 容   |                 |  |         |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一日のスケジュールを可視化することによって理解させ、それを日々積み重ねていくことにより、自主的に行動するための支援を行っていきます。</li> <li>・身辺自立を目的として、トイレトレーニング、食具を使った食事、衣類の着脱などの支援を行います。</li> <li>・食育や自然共有を通して、食べることの大切さや楽しさを知ることを支援します。</li> </ul> |         |  |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・身体機能の維持・向上、脳の活性化などを目的として、外遊びやボール遊びなど、子どもたちの興味関心の高いスポーツやイベントを活動の中に取り入れていきます。</li> <li>・音楽に合わせて身体を動かす遊び(リトミック)や運動、工作などを通した指先のトレーニング、その他姿勢の保持や日常動作の改善を目的とした支援を行います。</li> </ul>            |         |  |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の変化や一年を通した行事への関心を引き出すことを意識したイベントを取り入れ、季節を感じる豊かな心を育むと共に、興味の幅を広げていきます。</li> <li>・粘土やスライム遊びなどの感触遊びをイベントの中に取り入れることにより、五感を総合的に刺激して脳を活性化させ、想像力や集中力を高めます。</li> </ul>                        |         |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員が発語を促す声掛けを多く行います。また、日々の活動の中に他者とのやりとりの場を設け、コミュニケーションスキルの向上を目指します。</li> </ul>  |         |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団活動を通して、ルールやマナーを学び、社会生活を営むために対人関係を良好に維持する能力を身につけられるように支援します。</li> </ul>   |         |  |
| 家族支援      |                 | モニタリングを定期的に行います。<br>また、保護者面談を行うことにより情報交換を実施し、効果的な療育を目指します。   | 移行支援    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒様の情報・保護者様の移行等について、移行先への伝達</li> <li>・移行先との援助方針や支援内容等の共有、支援方法の伝達</li> <li>・具体的な意向を想定した生徒様の発達の評価</li> </ul> |
| 地域支援・地域連携 |                 | 地域のスーパー、近隣の飲食店にてお買い物訓練を行います。<br>学校や他事業所と連携して情報共有を行います。<br>イベントを通して他事業所の大人や子どもと交流する楽しさを知る。  | 職員の質の向上 | 一人ひとりの児童に対する担当者会議の実施<br>定期的な社内研修<br>委員会による安全管理、虐待防止、感染症対策、非常災害時の情報の共有  |
| 主な行事等     |                 | 土・祝・・・外出訓練・お買い物訓練等 避難訓練<br>季節行事・夏祭り・ハロウィンパーティー、クリスマス、初詣、お花見  |         |  |

事業所名

こばんはうすさくら 辻堂教室 (放課後等デイサービス)

## 支援プログラム

作成日

8年

3月

1日

|           |                 |  |         |  |
|-----------|-----------------|--|---------|--|
| 法人(事業所)理念 |                 | 子どもたちの自立や成長を支えること。また、子どもたちの可能性を見出し、笑顔を引き出すことを目指しています。  |         |  |
| 支援方針      |                 | それぞれの子どもの特性に応じたプログラムを実施することにより、その子の強みを引き出しながら、将来的な社会的自立をサポートしていきます。  |         |  |
| 営業時間      |                 | 平日 10:00~17:00<br>学校休業日 10:00~17:00  | 送迎実施の有無 | あり   |
| 支 援 内 容   |                 |  |         |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一日の流れが見通しがつくように、視覚支援等(構造化)により、生活環境を整えます。安心・安全にサービスを提供できるように、健康面、安全面の把握に努めます。</li> <li>・食育や自然共有を通して、食べることの大切さや楽しさを知ることがを支援します。</li> <li>・日常生活スキル、身辺自立に向けたスキルを身につけられるよう、アセスメントに基づき、一人ひとりお子様にあったプログラムを提供し、支援します。</li> </ul> |         |  |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教室内で体を動かす運動プログラム(小集団での遊び、運動レクリエーション、伝承遊び等)や、散歩や公園遊びなどを提供し、プログラム体力の向上を図ります。</li> <li>・制作プログラム、感触遊びなどを通じて感覚機能の向上を目指し、書字やハサミ等の微細面の力も伸ばしていけるようにサポートします。</li> </ul>   |         |  |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の理解できる範囲、理解の方法を把握し、個別に生活の中で支援を本人の困難さや生きづらさが軽減されるように努めます。</li> <li>・物事や環境を適切に理解し、行動する力の習得ができるように努めます。</li> </ul>  |         |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や学校との意思疎通を行い児童への理解を深め、個々の児童に合った言葉だけではなく、絵カード・身振り・手振り・ジェスチャーなどの非言語コミュニケーションで相互理解を図ります。</li> </ul>   |         |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所や学校、ご家庭での様子をご本人に聞き取りしながら課題となっていること、悩んでいることを一緒に整理し、対応の方法を考えます。</li> <li>・スタッフや他のお子様と関りを持ちながら人間関係を広げ、他者との信頼関係を深めたり、集団での活動を行うことで社会性を育みます。</li> </ul>   |         |  |
| 家族支援      |                 | 保護者面談や、定期的にモニタリングを行い、情報交換をし家庭での困りごとに対する助言やサポート   | 移行支援    | 学校、関係機関との連携  |
| 地域支援・地域連携 |                 | 地域のスーパー・近隣の飲食店に買い物<br>学校や他事業所と連携し情報共有を行っている。<br>イベントを通して他事業所の大人や子どもと交流する楽しさを知る。  | 職員の質の向上 | 一人一人の児童に対する担当者会議の実施<br>月に1回の社内研修、委員会による安全管理、虐待防止、身体拘束、防災訓練、感染症対策、非常災害時等の共有 |
| 主な行事等     |                 | 土・祝…家庭科療育/買い物支援 月1回の遠足 年4回…避難訓練<br>季節行事…夏祭り、ハロウィンパーティー、クリスマス会、初詣、お花見   |         |  |