

事業所名

こばんはうすさくら 旭川西教室

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

8年

3月

17日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|------|---|---------|-----------|---|
| 法人（事業所）理念 | | <p>1. 私たちは、お子様の自立の力をそだて、未来へつなぎます。 「できること」を伸ばし、「できないこと」は一緒にトライ。 できるかぎりお子さま自身の力で物事を進めるよう支援します。</p> <p>2. 私たちは、お子様の心をはぐくんで、笑顔へつなぎます。 ゆたかな心に笑顔が宿ります。 自信にあふれた笑顔を引き出せるよう支援します。</p> <p>3. 私たちは、ご家族様と共に、夢を咲かせます。 お子さまの発達は、私達だけではできません。ご家族さま・学校、地域と連携してお子さまを支えます。</p> | | | | | |
| 支援方針 | | <p>“できないことより“できること”に目を向け、ありのままの自分を愛する気持ちを育む できないことに目を向けるよりも、できたことには共感をし、小さな「できた」を積み重ねながら、お子さまのやる気を最大限引き出していきます。 お子さまがのびのびと自分らしく成長するために、それぞれの個性をしっかりと見極めながら、個々に合わせた最適な方法で支援していきます。</p> | | | | | |
| 営業時間 | | 9時 | 0分から | 18時 | 0分まで | 送迎実施の有無 | あり |
| 支 援 内 容 | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・個々の健康状況（検温、排せつ確認、水分補給等）を把握し、生活リズムを整えることや健康に過ごせるような活動を計画し取り組みます。 ・基本的な生活スキル獲得に向けたトレーニングは年齢や状況に応じ、自立に向けた取り組みを行います。（手洗いの習慣化、トイレ、着替え、持ち物チェック等） ・物や状況に合わせた体や手指の使い方を活動の中で取り入れ、生活に必要な基本的技能の向上につながるよう支援します。 | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・はじまりの会での着席時での姿勢保持、姿勢と運動・動作の基本的技能の向上を図ります。 ・保有する感覚の活動を計画し取り組みます。（視覚的および音楽やチャイム等の合図での活動切替、粘土などで感覚遊び、ボール等の道具を使ったゲーム、サーキットトレーニング等） ・手先や手と目の協応のトレーニング(ボタン・ファスナー・結び、キャップの開閉、ハサミ等の道具を使用した工作活動での指先作業等) | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・はじまりの会や集団活動を通して、ルールを聞いて行動する。時間・日付などの概念を形成できるよう支援します。 ・遊びの中で相手への適切な声のかけ方や方法を示し、望ましい行動を獲得できるよう支援します。 ・集団の中で活動することで、ただ見ているだけではなく、視線と注意が他者と共有しコミュニケーション発達を支援します。（共同注意・三項関係） | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・言葉に興味を持ち獲得していくとともに、自分なりの表現（発声や身振り、仕草、表情、態度など）で人に伝えようとする意欲を大切に支援します。 ・友だちや職員とのかかわりの中で感情を豊かに育て、意思を伝えられるようになることを目標に支援します。 | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・職員との関係性を作ることを基盤とします。そこから周りの状況に気づき周囲の人や物への興味、関心、関わることの支援をします。 ・あそびや活動の中で、ルールや順番の理解など、周りの状況に気づき行動につながるよう支援します。 ・あそびや活動を通して楽しい経験を重ねながら、社会性、対人関係の育ち、芽生えを支援します。 | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・面談を通して家族の意向やニーズを聞き必要に応じ相談や支援を行います。 ・保護者のレスパイトや兄弟児支援を行います。 | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・個別面談での進路相談、児童発達支援センターや幼稚園などに関する情報提供を行います。 ・医療機関や地域との連携を図ります。 |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・実習生やボランティアの受け入れを積極的に行います。 ・近隣地域住民との交流の機会を設けています。 ・相談支援専門員や地域保健師との連携を図ります。 | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> ・外部研修へ積極的に参加します。 ・自立支援協議会への参加しています。 ・他、社内研修（虐待防止・感染症対策・ハラスメント防止等） |
| 主な行事等 | | 誕生会 消防・警察講座(非常災害や交通ルール) | | 事業所外活動 季節の行事(水遊び、夏まつり、節分、ひなまつり、クリスマスなど) | | 茶話会(保護者会) | |

事業所名

こぱんはうすさくら 旭川西教室

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

8年

3月

17日

| | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|----|----|-----|---------|----|---|----|
| 法人（事業所）理念 | | <p>1. 私たちは、お子様の自立の力をそだて、未来へつなぎます。 「できること」を伸ばし、「できないこと」は一緒にトライ。 できるかぎりお子さま自身の力で物事を進めるよう支援します。</p> <p>2. 私たちは、お子様の心をはぐくんで、笑顔へつなぎます。 ゆたかな心に笑顔が宿ります。 自信にあふれた笑顔を引き出せるよう支援します。</p> <p>3. 私たちは、ご家族様と共に、夢を咲かせます。 お子さまの発達は、私達だけではできません。ご家族さま・学校、地域と連携してお子さまを支えます。</p> | | | | | | | |
| 支援方針 | | <p>子どもたちの可能性を引き出し、未来に大きく花開かせるための土台づくりの場 子どもの可能性は、子どもが出会う体験の多様性によって、さまざまに広がります。私たちはお子さまに好きなことをさせてあげの中で、一緒に可能性を見つけていきます。 お子さまがしていることに興味を持って、誉めて自信を持てるように促します。「お子さまにとっておもしろい」だけでなく、「自分でできるという自信を持つ」という事を大切にしていきます。</p> | | | | | | | |
| 営業時間 | | 9時 | 0分 | から | 18時 | 0分 | まで | 送迎実施の有無 | あり |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・個々の健康状況（検温、排せつ確認、水分補給等）を把握し、生活リズムを整えることや健康に過ごせるような活動を計画し取り組みます。 ・基本的な生活スキル獲得に向けたトレーニングは年齢や状況に応じ、自立に向けた取り組みを行います。（手洗いの習慣化、トイレ、持ち物チェック、季節に応じた衣服調節スキル等） ・買い物、調理活動、電車やバス利用などを活動の中で取り入れ、生活に必要な基本的技能の向上につながるよう支援します。 | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・触覚・固有受容覚・前庭覚等の基礎感覚の発達を促す活動（体操・ボール遊び・公園での活動等）を通して姿勢と動作の向上を支援します。 ・楽器や物の操作を通じて、力のコントロール・目と手の協応等実際の生活に必要な技能の向上を支援します。 ・調理活動などで食材や道具の正しい使い方を覚えると共に、脳をバランスよく育てるために五感からの刺激を受け発達を支援します。 | | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・視覚の構造化（時間、場所の概念と管理）他、手指を使った創作活動等を提供する事で視覚・触覚などを通じて物の形・色・重さや物の変化を体感し認知機能の発達を促進します。 ・指示理解と行動（適切な行動の選択と判断）活動や遊びを提供する事で判断力や場面予測力などの向上を図れるよう支援します。 ・プログラムや活動に応じて環境設定をし行動の切り替えをする。視覚的に理解がしやすいイラスト・絵・実物などで提示し活動を促します。 | | | | | | | |
| | 言語コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・個々の特性に合ったコミュニケーション方法（発語・ジェスチャー・絵カードなど）を把握し自己を表現する方法の習得できるよう支援します。 ・はじまりの会や活動を通し、自発的な会話力や伝えるスキルの獲得、状況に合わせて伝える、声の大きさの調節などのスキルの獲得による言語表出・受容の機会を提供します。 ・伝えたいことや要求等の意思表示に言葉の意味を結び発信する等により、言語の習得や自発的な発語を促します。 | | | | | | | |
| | 人間関係社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・小集団や集団活動のに参加し遊びや活動を通して他者との関わり方やルールを学ぶ機会を提供する。 ・年齢や発達段階に応じた外出活動（公共交通機関の利用やレストランでの食事など）の提供による社会性の発達を図る ・視覚、聴覚、触覚などの感覚を活用し必要な情報を収集して認知機能の発達を促し、外部環境からの適切な認知や情報の理解、行動に繋げるという一連の発達を支援します。 | | | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・面談を通して家族の意向やニーズを聞き必要に応じ相談や支援を行います。 ・保護者のレスパイトや兄弟児支援を行います。 | | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・個別面談での進路相談、児童発達支援センターや幼稚園などに関する情報提供を行います。 ・医療機関や地域との連携を図ります。 | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・実習生やボランティアの受け入れを積極的に行います。 ・近隣地域住民との交流の機会を設けています。 ・相談支援専門員や地域保健師との連携を図ります。 | | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> ・外部研修へ積極的に参加します。 ・自立支援協議会への参加しています。 ・他、社内研修（虐待防止・感染症対策・ハラスメント防止等） | |
| 主な行事等 | | <p>誕生会 消防・警察講座(非常災害や交通ルール) 事業所外活動 季節の行事（水遊び、夏まつり、節分、ひなまつり、クリスマスなど） 茶話会（保護者会）</p> | | | | | | | |