

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日:2026年 1月 29日

事業所名:こぼんはうすさくら伊丹稲野教室

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1	利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	できている	体を動かしたり遊んだりするスペースが充分にある	現状維持に努める
	2	職員の適切な配置	できている	色々な口の職員が全員で子どもを見ている	現状維持に努める
	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	できている	集中力が保てる環境である	現状維持に努める
	4	清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	できている	室内は明るく木のイメージで心地よい	現状維持に努める
業務改善	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	定期ミーティングにて対応している		現状維持に努める
	2	第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	未実施		来年度は行う
	3	職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	義務化研修以外の研修や勉強会を行い、職員の資格取得について補助を出すなどの体制をとっている		現状維持に努める
適切な支援の提供	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	できている	学校及び家庭での様子、保護者の思いが反映されている	現状維持に努める
	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	できている		現状維持に努める
	3	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	できている		現状維持に努める

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
適切な支援の提供 （続き）	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	できている	保護者の思いと事業所の方針がマッチしている	現状維持に努める
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	毎週1回以上チーム全体でより良いプログラムになるようミーティングしている		現状維持に努める
	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	平日、休日、長期休暇に併せたプログラムを都度検討し対応している		現状維持に努める
	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	毎週1回以上チーム全体でより良いプログラムになるようミーティングしている		現状維持に努める
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	毎朝のミーティングで実施		現状維持に努める
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	業務日報を全員毎日提出し、閲覧し情報共有している。 急ぐことに関しては都度対応。		現状維持に努める
	10	日々の支援に関する正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	自発菅・管理者が記録を確認し、指導をしている。		現状維持に努める
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	できている		現状維持に努める

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	未実施		来年度は参加できるよう相談支援事業所に問い合わせする
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	該当なし		
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	該当なし		
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	十分とはいえない		この内容の業務を担当する職員の採用及び入職済。来年度から積極的に実施予定。
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	該当なし		
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	できている		現状維持に努める
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	できている	地域のイベントに参加している	より多くの地域イベントに参加できるよう情報収集及び地域の方との交流を深める
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	実施していない		検討する

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
保護者への説明責・連携支援	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	できている		回答いただいた保護者全員から「できている」の評価をいただいている。現状維持に努める。
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	できている		回答いただいた保護者全員から「できている」の評価をいただいている。現状維持に努める。
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	保護者からの相談があれば都度対応しているが、ペアレント・トレーニングとして時間を設けては実施していない	ペアレント・トレーニングは無いが、送迎時等に対応してくれている	ペアレント・トレーニング等の支援ができるよう検討する
	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	できている	送迎時などに聞いている。いつも紙面でも子どもの活動内容や様子を知れるのでありがたい。	現状維持に努める
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	できている		現状維持に努める
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	実施していない		現状必要性を感じていないが、保護者の方のニーズがあるかヒヤリングする。
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	できている	相談し対応してもらえた。活動の内容に満足している。	ご契約いただく際、より丁寧に説明する
	8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	送迎時、電話、LINEなどのツールで情報伝達できている。		現状維持に努める
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	ブログにて発信している。	どんな先生が関わっているか知りたい。参観日があればと思っている。	職員の個人情報保護の為ブログに個人情報を出せないの、参観日などを開催することを検討したい。
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	できている		現状維持に努める

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	できている		保護者からのご意見はないが、研修を行ったことなどを情報共有し周知できればと考えている。
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	できている		現状維持に努める
	3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	できている		現状維持に努める
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	該当なしではあるが、やむを得ず身体拘束を行う場合における決定などについて各自勝手な判断で行うことのないよう職員への指導を徹底している。		現状維持に努める
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	できている		現状維持に努める
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	できている		現状維持に努める