

事業所名

こぼんはうすさくら原木中山教室：児童発達支援

支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

1 日

法人（事業所）理念		こどもそれぞれの特徴・課題に対し、全員で考え全員で実行する 成功・失敗事例は全員で共有し、こどもの更なる可能性を見出し、成長につなげる								
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・安心して過ごせる環境の提供 ・できることを増やし、できないことは一緒にチャレンジ ・他者とのかわりを増やし、自己・他者が心地よく過ごせる関係作り 								
営業時間		10 時	0 分	から	17 時	0 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・ご家族との日常的なコミュニケーションにより、健康状態の維持・改善 ・支度・食事・準備等を通じ、基本的生活の流れを理解し、手順等を体得 ・何がどこにあるか？どこで何をするか？を視覚的に分かりやすく明示 								
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢・動作を体得し、基礎能力を向上させる ・音楽に合わせて体を動かす遊びや運動 ・ストレッチ・バランスを意識したプログラム 								
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・日付・天気・気温等の把握、確認による感覚・数の認知形成 ・1日の流れ・活動内容をスケジュール化し、時間の認知形成 ・ブロック遊び等による空間把握の認知形成 								
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の会、帰りの会での言語表出（気持ちの表現） ・個別・小集団での読み・書き ・ルールなどを絵カード等で視覚的に表現・明示 								
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールのある遊び・集団活動 ・ごっこ遊び・つもり遊びの組み合わせ ・一人遊び・平行遊びの複合的な組み合わせ 								
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ○家族からの相談に対する支援・助言 ○特性に合わせた環境整備提案 ○アタッチメント形成 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ○直近+将来を見据えた移行支援・提案・助言 ○他の利用先との連携・相互コミュニケーション ○地域連携 		
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ○医療機関・福祉機関・教育機関との情報交換・連携 ○他事業所との積極的な情報交換・連携 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ○事業所内研修 ○外部研修受講 ○同一法人内の事業所との相互研修 		
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> ○お誕生日会・地域催事 ○節分・ひなまつり・こどもの日・夏祭り・クリスマス会 ○避難訓練・公共／公的機関の見学等 								

事業所名 こぼんはうすさくら原木中山教室：放課後等デイサービス 支援プログラム 作成日 2025 年 3 月 1 日

法人（事業所）理念		子どもそれぞれの特徴・課題に対し、全員で考え全員で実行する 成功・失敗事例は全員で共有し、子どもの更なる可能性を見出し、成長につなげる										
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・安心して過ごせる環境の提供 ・できることを増やし、できないことは一緒にチャレンジ ・他者とのかわりを増やし、自己・他者が心地よく過ごせる関係作り 										
営業時間		10	時	0	分から	17	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容												
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・ご家族との日常的なコミュニケーションにより、健康状態の維持・改善 ・支度・食事・準備等を通じ、基本的生活の流れを理解し、手順等を体得 ・何がどこにあるか？どこで何をするか？を視覚的に分かりやすく明示 										
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢・動作を体得し、基礎能力を向上させる ・リズムに合わせて体を動かし、バランス・体幹鍛え、筋肉の持久力を高めていく ・折り紙・ハサミ・粘土等で指先をコントロールする力を身に付ける 										
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・1日の流れを把握し、時間の意識・経過を感じ取り、自身の行動を見直せるように関与していく ・読み・書き・聞く・計算する・推測するを一人一人のレベルに合わせ関与・向上させていく ・ブロック遊び等による空間把握の認知形成を高める 										
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の会、帰りの会での言語表出（自己紹介・1日の感想等） ・小集団でのゲーム等で仲間意識を持ち、協力することを体感する ・相手の気持ちを理解し、自分の気持ち・考えを伝えられるようにしていく 										
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・役割分担のある遊び・協力しながら進める遊びを通じ、周囲の人と安定した関係を作れるように関与していく ・公共機関等の利用、イベントへの参加、社会生活で発生しうる行動体験を増やしていく 										
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ○家族からの相談に対する支援・助言 ○特性に合わせた環境整備提案 ○アタッチメント形成 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ○直近＋将来を見据えた移行支援・提案・助言 ○他の利用先との連携・相互コミュニケーション ○地域連携 				
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ○医療機関・福祉機関・教育機関との情報交換・連携 ○地域の公共施設を利用し、地域資源の活用 ○他事業所との積極的な情報交換・連携 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ○事業所内研修 ○外部研修受講 ○同一法人内の事業所との相互研修 				
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> ○お誕生日会・地域催事 ○節分・ひなまつり・こどもの日・夏祭り・クリスマス会 ○避難訓練・公共／公的機関の見学等 										