

事業所名

こばんはうすさくら堺東教室

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

2025 年

12 月

9 日

|           |                 |                                                                                                                             |      |    |      |         |                    |                                                    |    |    |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|---------|--------------------|----------------------------------------------------|----|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 「すべての答えは、児童の中にあります。可能性を見つけてさしあげる集団になろう！」                                                                                    |      |    |      |         |                    |                                                    |    |    |
| 支援方針      |                 | できることを伸ばし、できないことは一緒にトライ。できる限りお子さま自身の力でものごとが進められるよう、支援します。<br>一人ひとりの発達段階や特性に応じた支援をします。                                       |      |    |      |         |                    |                                                    |    |    |
| 営業時間      |                 | 9 時                                                                                                                         | 30 分 | から | 17 時 | 30 分    | まで<br>(13時～14時を除く) | 送迎実施の有無                                            | あり | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                     |      |    |      |         |                    |                                                    |    |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | 身辺自立、環境設定、姿勢保持、手洗い指導、身の回りの整理整頓、そうじ、呼吸法、スケジュール確認、ヨガストレッチ等                                                                    |      |    |      |         |                    |                                                    |    |    |
|           | 運動・感覚           | 体幹、姿勢保持、踏み台昇降、箱ぼっくり、体操、ダンス、ヨガストレッチ、つまみ動作、折り貼りなどの段階的プログラム、指先操作、筆記動作の基礎練習、バランスディスク、型はめ、ペグさし、ひも通し、セラピーパテ、紙コップタワー、ボーリング、目と手の協応等 |      |    |      |         |                    |                                                    |    |    |
|           | 認知・行動           | ことばと概念の結び付け、弁別、分類、マッチング、パズル、空間認知、数量概念の確立、大小比較、日づけや時間の概念、指示遂行、記憶等                                                            |      |    |      |         |                    |                                                    |    |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 口角模倣、口の体操、言語発達（理解・表出・やりとり）、2 語文、3 語文、ひらがな、カタカナの読み書き、指示聞き分け、しりとり、すごろく、トイトーク等                                                 |      |    |      |         |                    |                                                    |    |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | 大人への信頼感、自己肯定、共同注意、指差し支援、見立て遊び、感情コントロール、表情の理解、行動選択、対人スキル、ルール理解、心の理論（他者視点の理解の発達）等                                             |      |    |      |         |                    |                                                    |    |    |
| 家族支援      |                 | 保護者のニーズを踏まえ、子どもの発達特性の理解に向けた相談支援<br>保護者会の開催<br>兄弟、姉妹の相談                                                                      |      |    |      | 移行支援    |                    | 幼稚園入園、小学校就学等に向けた支援内容の検討<br>相談支援の実施（学校選択、支援級や通級の有無） |    |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 防災を含めた地域住民や関係機関との連携<br>ハロウィンイベント等での地域の大人との関わり<br>事業所外の方が参加できるイベントの検討                                                        |      |    |      | 職員の質の向上 |                    | 必須研修の受講、本部の定期研修、職種別検討会への参加<br>定期的な支援会議の開催          |    |    |
| 主な行事等     |                 | ハロウィンパーティー（地域交流）、クリスマスパーティー、マジックショー、防災訓練、防犯訓練、保護者会等                                                                         |      |    |      |         |                    |                                                    |    |    |

事業所名

こばんはうすさくら堺東教室

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

2025 年

12 月

9 日

|           |             |                                                                                                                              |        |      |                        |                                           |    |    |
|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------------------------|-------------------------------------------|----|----|
| 法人（事業所）理念 |             | 「すべての答えは、児童の中にあります。可能性を見つけてさしあげる集団になろう！」                                                                                     |        |      |                        |                                           |    |    |
| 支援方針      |             | できることを伸ばし、できないことは一緒にトライ。できる限りお子さま自身の力でものごとが進められるよう、支援します。<br>一人ひとりの発達段階や特性に応じた支援をします。                                        |        |      |                        |                                           |    |    |
| 営業時間      |             | 9 時                                                                                                                          | 30 分から | 17 時 | 30 分まで<br>(13時～14時を除く) | 送迎実施の有無                                   | あり | なし |
|           |             | 支 援 内 容                                                                                                                      |        |      |                        |                                           |    |    |
| 本人支援      | 健康・生活       | 身辺自立、環境設定、姿勢保持、手洗い指導、身の回りの整理整頓、そうじ、呼吸法、スケジュール確認、ヨガストレッチ、挨拶、メモや忘れ物についての支援、危機管理、等                                              |        |      |                        |                                           |    |    |
|           | 運動・感覚       | 体幹、姿勢保持、踏み台昇降、箱ぼっくり、体操、ダンス、ヨガストレッチ、つまみ動作、折り貼りなどの段階的プログラム、指先操作、筆記動作の基礎練習、バランスディスク、型はめ、ペグさし、ひも通し、セラピーパテ、紙コップタワー、ボーリング、目と手の協応、等 |        |      |                        |                                           |    |    |
|           | 認知・行動       | ことばと概念の結び付け、弁別、分類、マッチング、パズル、空間認知、数量概念の確立、大小比較、日づけや時間の概念、指示遂行、記憶、物事の性質、ルールの手順理解、等                                             |        |      |                        |                                           |    |    |
|           | 言語コミュニケーション | 口角模倣、口の体操、言語発達（理解・表出・やりとり）、2 語文、3 語文、ひらがな、カタカナの読み書き、指示聞き分け、しりとり、すごろく、トイトーク、自分の気持ちを表現する、等                                     |        |      |                        |                                           |    |    |
|           | 人間関係社会性     | 大人への信頼感、自己肯定、共同注意、指差し支援、見立て遊び、感情コントロール、表情の理解、行動選択、対人スキル、ルール理解、心の理論（他者視点の理解の発達）、話の読み取りや理解、等                                   |        |      |                        |                                           |    |    |
| 家族支援      |             | 保護者のニーズを踏まえ、子どもの発達特性の理解に向けた相談支援<br>保護者会の開催<br>兄弟、姉妹の相談                                                                       |        |      | 移行支援                   | 小学校生活に向けた支援内容の検討<br>相談支援の実施               |    |    |
| 地域支援・地域連携 |             | 防災を含めた地域住民や関係機関との連携<br>ハロウィンイベント等での地域の大人との関わり<br>事業所外の方が参加できるイベントの検討                                                         |        |      | 職員の質の向上                | 必須研修の受講、本部の定期研修、職種別検討会への参加<br>定期的な支援会議の開催 |    |    |
| 主な行事等     |             | ハロウィンパーティー（地域交流）、クリスマスパーティー、マジックショー、防災訓練、防犯訓練、保護者会、等                                                                         |        |      |                        |                                           |    |    |